

مجلة

العدد
22

الجامعة



نشرية إخبارية تصدر عن جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة مارس 2012

مدير جامعة 20 أوت 1955 يوقع
اتفاقية تعاون في إطار الإتفاقية
المبرمة بين منتدى الجامعات
و جامعتين فنلنديتين



تظاهرات علمية



معالي وزير البريد
و تكنولوجيايات
الإعلام
و الاتصال في
زيارة
لجامعة 20 أوت
1955
سكيكدة



زوروا موقعنا على العنوان التالي: www.univ-skikda.dz

فهرس العدد 22



03 جديد جامعة

10 مدى الخليات

21 متفرقات



مع تليات طاقم المجلة

مدير المجلة

الأستاذ الدكتور:
قـوادرية علي
مدير الجامعة

تحت إشراف

الدكتور: حداد سليم
نائب المدير المكلف بالتنمية
الاستشراف و التوجيه

هيئة التحرير

تباني إهام
لعويرة دلال
لعور عبد الله

تصميم و إنجاز

تباني إهام

تصوير

يونس ضريف



rectorat@univ-skikda.dz

Site Web:

www.univ-skikda.dz

الهاتف:

038 70 10 24

الفاكس:

038 70 10 16

038 70 57 78

معالي وزير البريد و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال
السيد /موسى بن حمادي في زيارة لجامعة 20 أوت 1955 -سكيدة
يوم 09 جانفي 2012



إلى التدفق السريع للإنترنت فإنها تبقى غير كافية بالنظر لاحتياجات الجامعة المتزايدة. كما زار معالي الوزير قسم التعليم المتلفز و التعليم عن بعد الذي يدخل في إطار تنفيذ المشروع الوطني للتعليم عن بعد و ذلك من أجل تطوير و تكييف أساليب التدريس الجامعي باستعمال تقنيات الإعلام و الإتصال الحديثة ، حيث حضر جانبا من إلقاء درس باستعمال هذه الوسائل. و كحصيلة لزيارة وزير البريد و تكنولوجيايات الإعلام و الإتصال السيد موسى بن حمادي فقد استفادت جامعة 20 أوت 1955 من مشروع إنشاء مكتب بريدي مجهز و إطلاق خدمة الويفي التي ستعمم على مختلف الكليات و الأقسام .

على هامش زيارة العمل و التفقد التي قادته إلى ولاية سكيدة يوم 09 جانفي 2012، تشرفت جامعة 20 أوت 1955 باستقبال وزير البريد و تكنولوجيايات الإعلام و الإتصال السيد موسى بن حمادي ، حيث زار مركز الأنظمة و شبكات الإعلام و الإتصال و التعليم المتلفز أين تلقى شروحا حول الوضعية الحالية لشبكة الأنترنت التي تربط مختلف هياكل الجامعة ببعضها و كذا مشروع توسعة الشبكة التي ستشمل الهياكل الجديدة ، كما كانت الفرصة لمناقشة الأمور المتعلقة بسرعة تدفق الأنترنت و التي تبقى بعيدة عن السرعة النظرية التي تقدر بـ 100 م ب/ثا ، فالبرغم من الانتقال



للإشارة فقد انتهجت جامعة 20 أوت 1955 كواحدة من الجامعات الوطنية استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني عن بعد في العملية التعليمية، حيث أتاحت للطلاب و الأساتذة أرضية التعليم عن بعد (على الرابط <http://elearning.univ-skikda.dz>) التي سجلت حتى الآن أكثر من 500 طالب و قرابة 30 أستاذًا ، مما يمكنهم من استخدام الخدمات الإلكترونية المتوفرة على الأرضية ، حيث يستطيع الأستاذ من خلال هذه الأرضية وضع المادة التعليمية والوظائف التي ينبغي على الطلبة حلها. إذ يقوم الطالب بالاطلاع على المادة التعليمية وقراءة الوظائف لحلها ومن ثم يقوم بتحميل الحل على الموقع الإلكتروني نفسه ليصل إلى مدرس المادة ، كما يتيح للطلبة التواصل مع أساتذتهم ومناقشة المواضيع العلمية وغيرها من المزايا الأخرى. كما يتوفر فرع التعليم المتلفز و التعليم عن بعد على قاعة المحاضرات المرئية التي تسمح بإجراء محاضرة مباشرة على مجموعة من المشاركين في أنحاء متفرقة دون التقيد بالمكان. و من أجل تفعيل استغلال هذه التقنيات التعليمية الحديثة ، يحرص فرع التعليم المتلفز و التعليم عن بعد على فتح أبوابه للأساتذة و الطلبة من خلال تقديم تكوين في استعمال أرضية التعليم عن بعد و كذا مساعدتهم تقنيا من أجل تشجيع و تسهيل استخدام تكنولوجيات الإعلام و الإتصال في وقت أصبح استعمالها ضرورة ملحة و ليس موضة بعد أن أثبتت فعاليتها و نجاعتها في مجال التعليم بشكل عام و التعليم العالي بشكل خاص.

éducatifs entre les pays de l'Union européenne de l'enseignement supérieur avec celles des pays du Maghreb pour aider celles-ci à mettre en place leurs réformes de l'enseignement supérieur.

- ♦ Contribuer par les échanges d'enseignants, de chercheurs et d'étudiants au renforcement des liens économiques, politiques, culturels et les pays du Maghreb.
- ♦ Améliorer l'employabilité des jeunes diplômés des deux côtés de la Méditerranée et favoriser la reconnaissance de leur diplôme.- Développer au sein des administrations des établissements de l'enseignement supérieur, les échanges et la participation à des activités de mobilité (sensibilisation, communication).



www.averroes.fr



Université 20 Août 1955 partenaire associée du programme **Averroès**



Le vice recteur chargé de la pédagogie le **Pr. BELACHIA mouloud** et la vice recteur chargée des relations extérieures **Dr. MESSAOUDI Karima** ont animé le 11 janvier 2012 une journée d'information à la salle des conférences de la bibliothèque centrale sur le programme Averroès au profit des étudiants en dernière année licence en master 1 et master 2, et les enseignants responsables des domaines , des filières et des parcours pédagogiques.

Les deux vices recteur ont donné des explications sur le programme Averroès, ce programme qui développe des échanges universitaires et scientifiques entre l'Europe et le Maghreb, et qui permet chaque année d'offrir des bourses de mobilité dans le sens Maghreb-Europe et dans le sens Europe-Maghreb à plus de 300 étudiants (Licence, Master, Doctorat), jeunes chercheurs (post-doctorants) et personnels académiques, pour des durées qui vont de 1 mois (personnels académiques) à 18 mois (doctorants).

Il réunit :

- 9 universités de 5 pays de l'**Union Européenne** : **Belgique** (Liège), **Espagne** (Iles Baléares), **France** (Aix-Marseille 2, Montpellier 1, 2 et 3, Nice, Perpignan), **Irlande** (Waterford Institute of Technology), **Italie** (Trento)
- 11 universités des 3 pays du **Maghreb** : **Algérie** (Abderrahmane Mira de Bejaia, Mentouri de Constantine, Abou Bekr Belkaid de Tlemcen, Ferhat Abbas de Setif, Mouloud Mammeri de Tizi Ouzou), **Maroc** (Cadi Ayyad de Marrakech, Mohamed V Agdal de Rabat, Abdelmalek Essaadi de Tétouan) et **Tunisie** (Gabès, Sousse, Tunis El Manar) .

Ainsi que 73 partenaires associés : universités du Maghreb associées, acteurs sociaux économiques locaux, nationaux ou internationaux.

Rapprocher les deux rives...

Porté par l'université Montpellier 2, le programme Averroès prend place dans le cadre du programme européen *Erasmus Mundus*.

Ses objectifs :

- Renforcer les coopérations entre les universités des deux rives de la Méditerranée, dans l'optique d'une meilleure compréhension entre les peuples.
- Echanger et diffuser les savoir-faire et les bonnes pratiques des établissements européens



**Convention entre le Consortium
Algérien des universités de :
Skikda, Biskra, Oum el Bouaghi,
Guelma, Ouargla et Tébessa
Et deux Universités
Finlandaises**



L'ouverture sur l'international a été et restera l'un des principaux objectifs de l'université de Skikda, car c'est un facteur majeur voire primordial dans la réussite de la recherche scientifique et le système de n'importe quelle institution.



Dans ce contexte l'Université 20 Août 1955 - Skikda a eu l'honneur de recevoir le 16 février 2012 une importante délégation finlandaise, composée des professeurs **MATTI Jakobson** Recteur de l'université de Vaasa, **TAUNO Kekäle** Recteur de l'université des sciences appliquées de Vaasa, **MENANI Ismail**, **KAN-KAANPAA Timo**, **KOIVO Heikki**, **ANTILA Erkki** et **TUOMINEN Jorma**.



Cette visite s'inscrit dans le cadre de renforcement des liens de coopération et l'échange de connaissances entre le consortium Algérien des universités de : Skikda, Biskra, Oum el Bouaghi, Guelma, Ouargla et Tébessa, et deux universités Finlandaises l'université de Vaasa et l'université des sciences appliquées .



Les recteurs des universités ont affirmé leurs intentions de promouvoir une telle collaboration académique et les échanges pour le bénéfice mutuel de leurs institutions respectives.

La durée de cette convention est de 5 années renouvelables où les deux parties ont convenu dans une première étape d'élaborer des projets spécifiques dans le domaine des technologies de l'information et de la communication (TIC) et les énergies renouvelables, avec la possibilité d'extension du champ expérimental et pratique en fonction des spécialités particulières de chaque institution universitaire.

Il a été également convenu de procéder à l'organisation commune de manifestations scientifiques et de colloques, ainsi que la multiplication des canaux de circulation des enseignants et des étudiants des universités Algériennes et finlandaises.



Zoom sur la République de Finlande



(Drapeau de la Finlande)

Langue officielle : Finnois, suédois

Capitale : Helsinki

Plus grande ville : Helsinki

Forme de l'État :

[République parlementaire](#)

Président :

Sauli Niinistö

Premier ministre : Jyrki Katainen

Superficie : [Classé 65^e](#)

- Totale : 338 144 [km²](#)

- Eau (%) : 9,4 %

Frontières : les façades maritimes de la Finlande ouvrent sur la mer Baltique, avec à l'ouest le golfe de Botnie et au sud le golfe de Finlande.

Frontières terrestres : 2 628 km (Russie 1 313 km ; Norvège 729 km ; Suède 586 km)

Littoral : 1 126 km

Population : [Classé 109^e](#)

- Totale (2011) : 5 259 250 hab..

- Densité : 17,25 hab./km²

Indépendance : de la Russie le 06 /12/ 1917

Gentilé : Finlandais, Finlandaise

Monnaie : [Euro](#)

Fuseau horaire : UTC +2

Hymne national : Maamme (Notre Terre, ou Notre Pays)

Indicatif téléphonique : +358

Domaine internet : .fi



côte du Golfe de Botnie, dans la province de Finlande occidentale.

Vaasa est la capitale de la région d'Ostrobotnie, elle compte près de 58 000 habitants (89000 dans l'agglomération). La ville est officiellement bilingue et compte la plus forte proportion de suédophones parmi les 15 villes finlandaises de plus de 50 000 habitants.

L'Université

de Vaasa offre des études dans les affaires, les langues, la culture, la communication, l'administration, et la technologie.



Les études à la **Faculté des Etudes Commerciales** englobent toutes les sciences des affaires (gestion et organisations, comptabilité et finances, et la commercialisation), l'économie et droit des affaires. La Faculté offre également des études dans le domaine de l'esprit d'entreprise.

La Faculté de Philosophie regroupe les domaines académiques des sciences administratives et des langues et la communication. La faculté propose des études en études régionales, de la science administrative, droit public, social et administration, la santé, la sociologie, la langue anglaise, le finlandais moderne, suédois et d'autres langues scandinaves, la langue et la littérature allemande, et la communication.

La Faculté de technologie offre des études dans les technologies d'automatisation, de l'ingénierie électrique, ingénierie des télécommunications, l'informatique, et la gestion industrielle. La faculté enseigne aussi la physique, les sciences des matériaux, les mathématiques, et les statistiques commerciales.



Vaasa est une ville de l'ouest de la Finlande, située à 420 km de la capitale Helsinki, sur la

الجامعة في الموعد مع :

. الصالون الوطني السابع

للكتاب الجامعي 2012



. دورات رياضية إحياء للذكرى

المزدوجة لتأميم المحروقات

و ذكرى تأسيس الإتحاد العام

للعمال الجزائريين

. المرأة في عيدها

08 مارس 2012



أعزاءنا القراء أساتذة طلبه

و موظفين،

لإثرائها، مجلة الجامعة تفتح

صفحاتها لمشاركتكم في جميع

المبادئ والإدلاء بآرائكم حول

مختلف المواضيع.

واجبنا الإعلام... و حقكم النقد

لمراسلتنا

إلى السيد/ رئيس مصلحة التوجيه و الإعلام
نيابة مديرية الجامعة المكلفة بالتنمية
الإستشراف و التوجيه
جامعة 20 أوت 1955
سكيكدة طريق الحدائق ص ب 26



Et afin de répondre à de multiples questionnements entre autre : quelles sont les formes que prend ce phénomène dans la production artistique et littéraire en Algérie ? Quelles sont les cultures qui interfèrent dans cette production ,20 communications ont été présentées dans les trois langues arabe, français et anglais par des enseignants venus de différentes universités du territoire algérien telle que : l'université de Khenchla, Bejaia, Msila, Batna, Mostaganem, Oran et l'école normale supérieure de Constantine et bien sûr l'université de Skikda .

Et suite à la complétion des travaux de ce premier colloque sur « l'Interculturalité dans tous ses états » le comité de lecture ainsi que les membres participants au colloque se sont mis d'accord sur les recommandations suivantes :

- 1-l'enseignement d'une langue doit être accompagné de sa culture.
- 2-comprendre la littérature dans sa charge culturelle et l'extraction de la culture par la lecture des textes littéraires.
- 3-l'intégration de la culture dans la classe.
- 4-l'enseignement des langues étrangères comme activité interculturelle.
- 5-mobilité sociale des enseignants en tant qu'activité interculturelle.
- 6-Le web comme activité interculturelle dans les échanges écrits.



7-Le cinéma et le théâtre comme expression interculturelle.

8-Aliénation identitaire dans les échanges interculturels et le libre choix dans l'acceptation et la valorisation des autres cultures.

9-activités et échanges interculturelles et intra-société .

10-le présent colloque est le premier dans une série de colloques nationaux et internationaux qui traitent des thèmes de la même importance.

تعازي

ببالغ الحزن والأسى ، تلقت أسرة جامعة 20 أوت 1955 نبأ وفاة :

• والدة الزميلة شايب شهرزاد

• والد الأستاذ معزوزي إسماعيل

و على إثر هذا المصاب الجلل يتقدم طاقم المجلة نيابة عن الجميع بالتعازي الخالصة للزملاء و أن يتغمد فقداهم برحمته الواسعة ، ويسكنهم فسيح جنانه ويلهم أهلهم و ذويهم جميل الصبر والسلوان ، " إنا لله و إنا إليه راجعون "

Département des lettres et des langues étrangères L'inter culturalité dans tous ses états



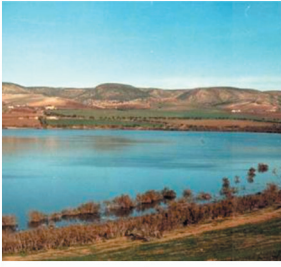
Nous le constatons de plus en plus, le monde est devenu un petit village. Ce n'est pas l'espace géographique qui s'est réduit mais c'est le développement extraordinaire des moyens d'information qui réduit les distances et rapproche les villes et les villages les uns des autres, ce rapprochement se fait sentir au niveau de activités scientifiques, didactiques et culturelles de l'humanité. il se fait également sentir par l'interpénétration des cultures, si comme le disait ibn khaldoun le vaincu imite le vainqueur, de nos jours il n'est plus question d'imitation mais d'Interculturalité. la culture de l'autre est présente dans la notre, encore faut-il se demander peut on se définir sans l'autre ? il est évident que dans notre littérature il ya une présence, une influence de la culture de l'autre, cette présence se fait aussi sentir dans d'autres domaines : en didactique il n'est plus possible d'enseigner une langue étrangère sans prendre en compte l'aspect civilisationnel de cette langue.

Dans ce contexte le département des langues étrangères de la faculté des lettres et langues étrangères a organisé un colloque national

intitulé : « **L'Interculturalité dans tous ses états** » les 16 et 17 janvier 2012 à la salle des conférences de la bibliothèque centrale.

Les principaux axes du colloque sont :

- L'Interculturalité en didactique : l'impacte de la culture sur l'enseignement et l'apprentissage des langues étrangères. En d'autres termes : en quoi l'Interculturalité peut aider l'enseignant et l'apprenant à mieux appréhender la langue étrangère cible ? comment intervient - elle dans ce processus enseignement - apprentissage ? quelles sont les cultures qui interviennent dans notre pays dans l'enseignement des langues étrangères ?
- Interculturalité et littérature : les écrits sont de véritables palimpsestes. ils sont traversés tout autant par les textes qui leur sont antécédents que par les cultures des autres. L'autre dans ce cas peut être pris dans le sens le plus courant : la culture étrangère du point géographique. Il peut être également compris dans le sens où les genres s'interpénètrent à l'intérieur d'un seul texte. Ceci constituera un autre volet de notre réflexion: les arts, l'Interculturalité et l'inscription de la culture et la littérature orale dans la littérature écrite.



التنوع البيولوجي للمناطق الرطبة

إحياء لليوم العالمي للمناطق الرطبة

2012/02/02



تشكل المناطق الرطبة عبر الوطن ما يزيد عن 1451 منطقة تنتشر في ربوع الوطن : 762 طبيعية و 689 اصطناعية، تستوعب المناطق الرطبة بالجزائر 203 صنفا من الطيور من بينها 28 نوعا من الطيور البرية و المهاجرة و 82 صنفا مائيا و 55 صنفا محميا تعيش في مختلف البحيرات. شهدت المناطق الرطبة بالجزائر خلال السنة الماضية تزايدا في عدد الطيور فضلا عن توفر الغذاء و كذا عوامل السكينة التي جعلت الطيور المائية تستقر بالمسطحات المائية.

تتميز الجزائر بتنوع كبير في النظم البيئية للمناطق الرطبة التي تعتبر موردا ثمينا في مجال التنوع البيولوجي المشجع لمختلف أشكال الحياة البرية، وهو عامل وفر ملاذا طبيعيا وسمح باستقرار عشرات الأنواع من الطيور البرية المهاجرة.

و تثنينا لهذه الثروات ارتأت كلية العلوم قسم البيولوجيا لجامعة 20 أوت 1955 تنظيم يوم دراسي يوم 02 فيفري 2012 بالمكتبة المركزية تمحور حول التعريف بأهمية المناطق الرطبة في المحافظة على البيئة و التوازن البيئي، حيث استهلّت الأستاذة مطلاوي صوفيا كلمتها بتسليط الضوء على أهمية التنوع البيولوجي للأنظمة البيئية الرطبة، لتحليل الكلمة لعميد كلية العلوم ورئيس الملتقى الأستاذ بلمكر كمال الذي أكد على ضرورة حماية التنوع البيولوجي الذي تزخر به بلادنا، ليتم الإعلان الرسمي عن افتتاح الملتقى من طرف السيد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي قوا درية.

في بداية الأشغال تطرق الأستاذ سي بشير عبد الكريم إلى أهمية المناطق الرطبة الغنية بتنوعها البيولوجي وضرورة مراجعة التشريعات و القوانين الخاصة بحماية التنوع البيئي من خلال قانون 83-03 المؤرخ في 5 فيفري 1983 الذي ينص على حماية التراث البيئي الحيواني و المحميات الطبيعية الوطنية، كما دعا إلى حماية الموروث الايكولوجي والاهتمام أكثر بمجال الطيور والعمل على حمايتها ، والحفاظ على

المناطق الرطبة وتسييرها، كما باشرت جمعيات حماية الطبيعة جملة أنشطة تحسيسية لفائدة المواطنين حول وظائف وقيم ومزايا المناطق الرطبة،من بينها إعداد مخططات تسيير المناطق الرطبة لسهل فرباس-صنهاجة، وإعادة تأهيل خمس مناطق رطبة ذات أهمية عالمية واقعة بولايات الطارف ، جيجل ، غرداية و تلمسان ، كما سيتم تصنيف 18 موقعا جديدا ضمن قائمة اتفاقية رام سار للمناطق الرطبة التي انضمت إليها الجزائر عام 1982.

ثم تلاه الأستاذ زراولة علي بمداخلة قدم فيها بحثه الشامل حول طائر الغطاس في بحيرة ثونقا (القالبة) في شمال شرق الجزائر حيث تعيش في البحيرة عدة أنواع من الطيور منها طائر الغطاس (huppe)





لقاء الطلبة بالأساتذة المسؤولين عن تخصصات الليسانس و الماستر لكلية التكنولوجيا في يوم إعلامي مفتوح يوم 07 فيفري 2012

نظمت كلية التكنولوجيا، تحت إشراف العميدة الأستاذة روابنية منيرة يوما إعلاميا في فضاء مفتوح ببهو المكتبة المركزية لجامعة 20 أوت 1955 ، لتقريب الأساتذة المسؤولين من مسارات التكوين في نظام ل م د ليسانس و ماستر من طلبة الكلية بصفة خاصة و طلبة الجامعة على العموم. و تميز هذا اللقاء بالإقبال الواسع للطلبة حيث وجد الأساتذة أنفسهم أمام جموع من الطلبة الذين أهملوهم بوابل من الأسئلة حول النظام على العموم و كيفية الانتقال من مسار إلى آخر في نفس الكلية و كذا شروط الالتحاق بالماستر.

بدورهم قام الأساتذة بتقديم الشروحات الوافية ردا على مختلف التساؤلات بالإضافة إلى تقديم دعائم إعلامية مختلفة سواء عن طريق بطاقات تحوي أهداف مسار التكوين و شروط الالتحاق به و كذا البرنامج المتبع فيه، أو عن طريق الفيديو و تجدر الإشارة إلى أن هذا اللقاء لم يكن الأول من نوعه بل اعتادت الكلية تنظيمه كل سنة .

بالإضافة للأبواب المفتوحة التي تنظمها في بداية كل سنة جامعية . للعلم بلغ عدد مسارات التكوين في الليسانس بكلية التكنولوجيا 24 مسارا و في الماستر 20 مسارا و قد تم فتح الدكتوراه في نفس النظام لأول مرة في تخصصات: هندسة المواد، هندسة التقنيات ، و الآليات.



الملتقى الوطني الرابع عنف المدن ... الأسباب الدلالات و الأبعاد



من تنظيم قسم علم الاجتماع و الديموغرافيا

28 و 29 فيفري 2012

الملتقى الوطني الرابع حول: **عنف المدن... الأسباب، الدلالات و الأبعاد** يومي 28 و 29 فيفري 2012 بالمكتبة المركزية. وقد ركز الملتقى على تشريح هذه الظاهرة في ضوء دراسات حقليّة و شواهد واقعية توضح مختلف الأسباب المؤدية للعنف الحضري، مظاهره و نتائجه، و ذلك من خلال مداخلات الأساتذة و المختصين الذين جاءوا من مختلف جامعات القطر الجزائري على غرار جامعة البليدة، باتنة، عنابة، قسنطينة، سطيف، جيجل، قالمة، المسيلة، تبسة، بسكرة بالإضافة إلى جامعة سكيكدة و كذا مشاركة أمن الولاية.

أشغال الملتقى على مدار اليومين عرفت إلقاء أكثر من 35 مداخلة جاءت على شكل جلسات علنية و ورشات تخللها نقاش معمق و طرح للتساؤلات من طرف الأساتذة الحضور و كذا جموع الطلبة و الطالبات.

و في الختام خرجت اللجنة التنظيمية للملتقى و التي ترأسها الأستاذ محمد بودرمين بالخلاصة التالية :

شهدت الآونة الأخيرة اهتماما متزايدا على الصعيدين الداخلي و الدولي بقضية **عنف المدن** أو ما يسمى بالعنف الحضري. ففي الجزائر، و منذ أوائل التسعينات بوجه خاص، يزداد الحديث من قبل الأوساط الرسمية و الإعلامية و البحثية عن مظاهر هذا العنف و مخاطر نموه في ظل اهتزاز العلاقة بين الحاكم و المحكوم، و تزايد الشكوك المتبادلة. و في ضوء وصول أنماط التنمية إلى آفاقها المسدودة، و عجزها عن حل المشكلات المرافقة لها، و من ضمنها إشكالية العمالة، برزت إشكالية الإفقار المعمم كإحدى العلام المميزة لهذه الأنماط التنموية، و عليه فإن **عنف المدن** يشكل أحد أبرز الأعراض المتصلة ببنية اجتماعية إقتصادية تتعايش فيها أنماط إنتاجية و قيمة متناقضة، و يفجر في الأساس قضية اللامساواة و الإبعاد.

تؤكد الشواهد التاريخية و المراقبة أن **عنف المدن** يشكل أحد أبرز الأعراض المتصلة ببنية اجتماعية إقتصادية متخلفة، و يفجر في الأساس قضية اللامساواة. فهو ليس أمرا معزولا عن مجمل الأوضاع الاجتماعية و الاقتصادية و السياسية و الثقافية و الدينية و العرفية، بل هو من أبرز التعبيرات عن عدم الاستقرار، التطرف و تردي أوضاع المواطنين الفاقدين لأي أمل في غد أفضل. و هناك شواهد واقعية عديدة تشير إلى أن شحنة العنف الهائلة لدى كتلة المعمرين و الفئات الرثة و حملة ثقافة الشارع، تنجم عن أن هذه القوى الاجتماعية هي الأقل تعرضا للتحديث و تأثيرات التطور العلمي و الحضاري.

على أن القضية التي تبدو الآن أكثر أهمية و إلحاحا تتصل بضعف درجة التحضر و الحضارية، و افتقار المدن إلى الهياكل الأساسية من ناحية، و زيادة معدلات الترفيف و نمو روح عدم الثقة و الخوف من المستقبل و خيبة الأمل و تكدس السكان و الأنشطة من ناحية أخرى. و لقد ترتب عن هذا التكدس أو التضخم الحضري؛ تدهور البيئة الحضرية ذاتها، و نقص الخدمات الحضرية بما في ذلك الإسكان و المواصلات و المنافع العامة. يضاف إلى ذلك سوء استغلال الأرض و ارتفاع معدلات كثافة السكان، و قلة الخدمات التعليمية و الترويحية و غياب المساحات الخضراء و النوادي و المنتزهات. و من هذه الزاوية، يمكننا أن نفهم تشديد الكثير من الدراسات الحضرية على ارتباط التوترات الاجتماعية و الجريمة و الانحراف، بالتوسع العمراني غير المخطط و الكثافة السكانية المرتفعة.

هذا و قد اهتم بعض الدارسين بربط **عنف المدن** بالبطالة، و تغلغل الأصولية و التوزيع الإيكولوجي للأحياء الشعبية و تضخم سكانها، فضلا عن ربط دراسات أخرى هذه المسألة بأوضاع الشباب غير الملائمة و انغلاق أفق المستقبل أمامهم، إلى جانب شعورهم بالإحباط و التهميش و "الغربة". ضمن هذا التصور، و في ضوء الأحداث الأخيرة التي شهدتها مختلف المدن الجزائرية من **عنف و تخريب**، نظم قسم علم الاجتماع و الديموغرافيا لكلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية

الاجتماعية و بالعداء للدولة ،لذلك فإن العنف ليس مجرد تعبير عن خيبة أمل العناصر المظلومة و المحرومة ، بل هي كذلك رد فعل الشباب العاطل و المبعد على فساد الدوائر الحاكمة ، دون إغفال أهمية الإشارة إلى تحرك الروابط المجتمعية و الجهات الضاغطة و الحثالة الاجتماعية و المتسلقين و كذا الفئات الأكلة التي تعيش على مآسي الآخر في سياق يتميز بعجز الأجهزة المعنية بتخفيف وطأة الفساد و التدهور المتنامي على مختلف الأصعدة.

و الجدير بالذكر ، أن الكثير من مداخلات الملتقى قد ربطت العنف بتناقضات البنية الاجتماعية ، الفقر ، الظلم ،اللامساواة و الحقرة ، انتشار الأحياء المتخلفة و الشعبية و تكدس المدن ، و سوء التخطيط و ارتفاع الكثافات السكانية ، فضلا عن الشعور بالهانة و الاحتقار ، ظهور الجماعات المتطرفة، طائفية ، و عدم فهم و إدراك حاجات الناس و آلامهم. و من ناحية أخرى أظهر بعض المداخلات خطورة العنف الأنومي ، أي العنف الجماعي العفوي غير المنظم و الذي يندلع فجأة في شكل مظاهرات و اضطرابات للتعبير عن الاحتجاج على وضع معين مثل انقطاع الماء ، الكهرباء ، تدهور الظروف الفيزيكية و البطالة... إلخ و يرتبط هذا النوع من العنف بالتخريب. و في هذا السياق ، لابد من الإشارة إلى العنف المأجور ، التحالف بين الجريمة و التطرف ، العنف العفوي في أوقات الأزمات الاقتصادية ، و إذا كانت ظاهرة العنف قد أصبحت نمطا سلوكيا للتعبير عن المشكلات اليومية ، فإن المعذبين في الأرض سيستمرون في التزايد ما دامت البنية الاجتماعية الحالية ما زالت قائمة.

و من أجل التشخيص العلمي لمشكلات المجتمع الجزائري و وضع السياسات الملائمة لمواجهة التحديات الاجتماعية و الاقتصادية ، يوصى المشاركون في الملتقى استمرار قسم علم الاجتماع لجامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة في تنظيم ملتقياته السنوية حول الجريمة و الفساد و أبعادهما المعرفية و التطبيقية .

و في هذا الإطار يتعين أن نشير إلى أن مسار السنوات المقبلة سيكون محكوما بـ " حقائق جديدة " من بين أهمها النشاط المتعاظم للفئات الهامشية، المععدة، الرثة.

و غير خاف أن هذه الفئات تشكل الكتلة الأكبر في اللوحة الاجتماعية الراهنة حيث يتنامى عدد العاطلين و الفقراء و المهمشين و المحرومين الذين أصبحوا موضوعا للرهان و الصراع و الخطابات الراديكالية الساعية لجذبها إلى حلبة الصراع و تغيير ميزان القوى. زد على ذلك سعي هذه الفئات نحو الأشكال و الطرق المتطرفة و الحادة بشكل مرضي للتعبير الاجتماعي عن الذات. هذا و قد أشارت معظم مداخلات الملتقى إلى المعمدين و العصابات و كذا الفئات الرثة تقحم دائما التطرف على أية إيديولوجية تعتنقها ، أو أية تعاليم دينية ، صور التطرف و المغالاة و حب البروز و المعارضة الانفعالية و الفورات الهستيرية .

إن وجود المقدمات و الميل نحو العنف ناجم عن وضع فئات المدن الدنيا غير الراسخ و البائس و المحتقر من قبل ذوي الأوضاع الاجتماعية المستقرة ، عدم الاستقرار الاجتماعي و النفسي الذي يولده هذا الوضع يساعد على الميل نحو التآرجح من طرف إلى طرف ، و البواعث في هذه الحالة يمكن أن تكون مختلفة : الجوع و اليأس و خيبة الأمل لدى الفئات المدنية الدنيا . هذه العوامل تحدد السعة العريضة للذبذبات الاجتماعية للفئات المحرومة و المهمشة و لتأرجحاتها الإيديولوجية و السياسية . و في هذا الإطار ، تؤكد الشواهد التاريخية و المعطيات الواقعية أن الأزمة المتعاظمة في البلاد أدت شيئا فشيئا إلى قيام تحركات جماهيرية للعاطلين عن العمل و الشباب و المظلومين . و من الطبيعي أن يكون الموقف في المدن مشحونا بإمكانية الانفجار الدائم.

إن عمليات التهميش الجارية في أغلب البلاد النامية ستكون خلال السنوات القادمة مرفوقة بالرفض الأعمى لأي من النظم



إسهام المرأة الجزائرية في الثورة التحريرية

من تنظيم قسم اللغة العربية لكلية الآداب و اللغات

يوم 07 مارس 2012



إحياء للذكرى الخمسين لاستقلال الجزائر و احتفالا بعيد المرأة العالمي، تبنى قسم اللغة العربية نشاطا علميا تكريميا تذكيرا بالدور الذي قامت به المرأة الجزائرية إبان الثورة التحريرية، حيث نظم يوم دراسي تحت شعار " فقط لأنها امرأة... فقط لأنها ابنة الجزائر" وذلك يوم 07 مارس 2012 بمقر كلية الآداب و اللغات.

رئيس قسم اللغة العربية الدكتور لعور محمد أعطى من خلال كلمته الافتتاحية لمحة عامة عن موضوع اليوم الدراسي و ذكر بالمسيرة النضالية للمرأة الجزائرية منذ ثورة الفاتح من نوفمبر إلى المكانة التي وصلت إليها اليوم.

و بدوره تحدث رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي قوادرية عن كفاح المرأة الجزائرية بداية ببطولات لالا فاطمة نسومر إلى إنجازات جميلات الجزائر ، فجميلة بوحيرد و هي طالبة بجامعة الجزائر و في سن العشرين التحقت بالثورة التحريرية و كانت مساعدة ياسف سعدي أوكلت إليها مهمة وضع أول قنبلة في مبنى موريطانيا بالجزائر العاصمة و أصبحت تجند عدد كبير من الطالبات الجزائريات في صفوف جيش التحرير. جميلة بوعزة هي الأخرى وضعت قنبلة في مقهى بالجزائر العاصمة لكن تم إلقاء القبض عليها و تعذيبها لكنها صمدت أمام العذاب الممارس عليها. جميلة بوباشة عمرها لم يتجاوز 23 سنة أثناء محاولتها وضع قنبلة ليلقى عليها القبض. ليعلن بعدها رئيس الجامعة عن الإفتتاح الرسمي لأشغال هذا اليوم الدراسي الذي تخللته قراءات شعرية لأساتذة و طلبة. لتليها مباشرة تكريمات لأستاذات القسم من قبل إدارات الجامعة.

و قد عرف اليوم الدراسي مشاركة الكثير من الأساتذة من مختلف جامعات الوطن فبالإضافة إلى مشاركة كوكبة من أساتذة جامعة سكيكدة سجلت مشاركة كل من جامعة تلمسان، تبسة ، سطيف ، عنابة ، الطارف ، أم البواقي ، تيزي وزو ، البليدة حيث قدموا مداخلات قيمة جاءت في شكل جلسات علمية زد على ذلك الحضور اللافت لطلبة قسم اللغة العربية.



ترقية الحقوق السياسية للمرأة في ظل الإصلاحات الجديدة
يوم 07 مارس 2012
من تنظيم كلية الحقوق و العلوم السياسية



كثير الحديث في الأيام الأخيرة عن موضوع ليس بالجديد خاص بالمرأة و حقوقها بحثا عن تجسيد فعلي لمبدأ المساواة و القضاء بصورة جذرية على التمييز الممارس عليها منذ عصور. و انطلاقا من هذا الطرح اختارت كلية الحقوق و العلوم السياسية موضوع ترقية الحقوق السياسية للمرأة الجزائرية في ظل الإصلاحات الجديدة عنوانا لليوم الدراسي الذي نظم عشية إحياء اليوم العالمي لعيد المرأة الموافق ل 08 مارس و ليس بالبعيد عن موعد الاستحقاقات القادمة. و جاء هذا اليوم الدراسي للإجابة على عدد من التساؤلات: هل الحقوق السياسية للمرأة هي المشكل الوحيد التي تعاني منه المرأة أم المنظومة القانونية بحاجة إلى مزيد من الإثراء لتشمل حقوق أخرى ؟ هل النصوص القانونية وحدها كافية لترقية الحقوق السياسية للمرأة أم تحتاج إلى آليات أخرى؟



أما الأستاذة بن يوسف فاطمة الزهراء فخصت مداخلتها للحقوق السياسية للمرأة في الجزائر فحاولت تسليط الضوء على دور المرأة في الثورة التحريرية فألى جانب حملها للسلاح شاركت في اللجان السياسية فزج بها في السجون الخاصة وعذبت أبشع تعذيب لتواصل مسيرتها إبان الاستقلال في معركة التنمية وقد توقفت المتدخلة عند مجيء الرئيس عبد العزيز بوتفليقة الذي جاء بالمادة 31 مكرر لتتصيب اللجان المنتخبة و ترقية الحقوق السياسية للمرأة و تعزيز المشاركة في المجالس المنتخبة مما سمح لها بتبوء منصب الوزير ورئيس الحزب و الوالي و الجنرال فأول جنرالة جزائرية هي السيدة فاطمة الزهراء عجول.

وختمت الأستاذة بن يوسف مداخلتها بأملها الكبير أن تشكل الانتخابات القادمة محطة جديدة لنجاحات المرأة الجزائرية.

في حين عالج الأستاذ منصور رحمانى الموضوع من منظور آخر و هو الحقوق السياسية للمرأة في الشريعة الإسلامية فقد ساوى الإسلام بين المرأة و الرجل و لم يفرق بينهما و إن وجد تفاضل فهو تفاضل طبيعة لا تفاضل تفضيل. و يرى الأستاذ أن المسلمين اليوم في حيرة من أمرهم و قد سبق لهم و أن وقعوا فيها عند مجيء الإسلام ففي الحضارة العباسية حين أراد المسلمون ترجمة الحضارة اليونانية أخذوا بثلاث مواقف: الأول بان يرفض الأخذ بالحضارة اليونانية كاملة و الثاني الأخذ بها كما هي عليه و الموقف الثالث و هو الوسطي غربلتها و الأخذ بمنافعها. و هو شأننا اليوم أمام الحضارة الغربية. وقد تطرق الأستاذ رحمانى إلى بعض حقوق المرأة في الشريعة الإسلامية مثل حق الانتخاب و هو ماكان معمول به و يطلق عليه مصطلح المبايعات و الحق في الاستشارة إذ يحق للمرأة

و قد حاول الأستاذة الأكارم الإجابة عن هذه التساؤلات بمداخلات تم تقسيمها على جلستين الأولى ترأسها الأستاذة سعد حداد و أثارها كل من: الأستاذة بوسيدة أمحمد من جامعة سكيكدة بمحاضرة عنوانها الحقوق السياسية للمرأة و الرجل تطرق فيها إلى التطور التاريخي للتشريع الجزائري و كذا الاتفاقات الدولية و التي صادقت عليها الجزائر فيما يخص حقوق المرأة شاملا فيها الحقوق التي يكتسبها الفرد باعتباره عضوا في مجتمعه.

تلته الأستاذة بوالزكري راضية من جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة بمداخلة حول الحقوق السياسية للمرأة عبر العصور محاولة الغوص في العصور القديمة والكشف عن وضعية المرأة آنذاك للإجابة على تساؤل طرحته : ما هو نطاق الحقوق السياسية للمرأة عبر العصور؟

و اختارت المتدخلة أن تقسم الإجابة إلى شطرين الأول من خلال الحضارات و الثاني من خلال تعاقب الديانات.

فالمراة في الحضارة اليونانية كانت رمزا للاضطهاد و الظلم بسبب النظرة الدونية للرجل نحوها، و عليه فلم تتمتع بأدنى الحقوق فما بالك بالسياسية منها و مثيلتها الحضارة الصينية اين كان المجتمع ذكوريا بحتا أما الحضارة العربية بدءا بالفرعونية فقد تقلدت المرأة فيها بعض مناصب الحكم و الريادة كالمملكة نفرتيتي وصولا إلى زنوبيا ملكة تدمر.

أما عن الحقوق السياسية للمرأة عبر الديانات فقد مارست البعض منها في الديانة المسيحية و قد تطورت هذه الحقوق في العصر الحديث من خلال اتفاقيات حقوق الإنسان اما الشريعة الإسلامية فلم تفرق بين المرأة و الرجل بل ساوتهما في الحقوق و كرمتها خير تكريم.



في المادة 31 مكرر التي سبق ذكرها بتوسيع حدود تمثيلها في اللجان و المجالس المنتخبة بإعطائها نسبة 20% في البرلمان و من 20 إلى 50 % في المجالس الولائية و 30% في المجالس البلدية علما انه في آخر انتخابات حصلت المرأة على 7% في البرلمان و 3% في المجالس الولائية .

في حين شملت المداخلة التي تلتها نظام الكوطة من الجانب التاريخي حيث أكدت على أن بلد ظهور هذا النظام هو الولايات المتحدة الأمريكية سنة 1955 و أطلق عليه اسم affirmation action و هناك 03 أنواع من الكوطة في العالم الكوطة الدستورية و يحددها الدستور ، الكوطة القانونية و يحددها قانون الأحزاب و الكوطة الطوعية و يتم تبنيها طوعا من طرف الأحزاب فيما بينها. و ذكرت أن النوع الثالث هو المعمول به في الكثير من دول العالم. إلا أن الأستاذة اعتبرت نظام الكوطة اعتراف صريح بضعف مشاركة المرأة في الحياة السياسية.

و كانت خاتمة المداخلات بمدخلة للأستاذ فليغة من جامعة سكيكدة و انصبت أساسا على رفع الجزائر لتحفظاتها عن الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق المرأة و التي يرى فيها الدافع الرئيسي الذي جعل المشرع الجزائري يعيد النظر في ديباجة الدستور فيما يخص قانون العضوية حتى تستطيع الجزائر الاندماج في المجتمع الدولي بعد العزلة التي فرضت عليها في العشرية السوداء. و أسهب في ذكر الأسباب وراء هذه التحفظات، و أشار الأستاذ فليغة إلى ما وصلت إليه الجزائر اليوم إذ ان نسبة القوانين التي سنت في العشرية الأخيرة تفوق ما سن من قوانين منذ تأسيس الحكومة المؤقتة إلى سنة 2000. و أهمها قانون السجون قانون مكافحة الفساد و منع تنفيذ عقوبة الإعدام و في الأخير أوصى المتدخلون بضرورة تكثيف مثل هذه اللقاءات العلمية و تطويرها لملتقيات وطنية و لما لا دولية.



أن تستشار، و نستدل على ذلك بصلح الحديبية أين شاور رسول الله صلى الله عليه وسلم أم سلمة في حلق الرأس فنصحته بحلق رأسه أولا ثم الخروج إلى القوم و أمرهم بذلك كما أكد الأستاذ أنه لا يوجد أي نص شرعي يمنعها من التشريع إلا أنه يشترط في المرأة العلم كأخيها الرجل فالمرأة العاملة باستطاعتها التشريع و القضاء.

و تحت عنوان الحقوق السياسية للمرأة في القانون الجزائري.

للأستاذ بوكحيل ليلي من جامعة عنابة حيث تحدثت بإسهاب عن اتساع دائرة الحقوق للمرأة مع أول دستور للدولة الجزائرية على يومنا هذا. كما أكدت ان المشرع الجزائري لم يفرق يوما بين المرأة و الرجل بل أنهما مواطنان متساويان في الحقوق. فالدستور الجزائري لسنة 1989 كرس الحقوق السياسية للمرأة في دباخته و دستور 1996 أقر بالمساواة بين المواطنين و المواطنات.

كما ان الاتفاقيات الدولية التي صادقت عليها الجزائرية بينما فيها اتفاقية 2004

و التي على أساسها جاءت قوانين العضوية في المجالس المنتخبة و القانون العضوي 12-03 و الذي يتضمن كفاءات تمثيل المرأة في المجالس المنتخبة.

دون أن ننسى قانون الجنسية الذي ساوى بين منح جنسية الأب و الأم للأبناء. و على حسب المتدخلة فإن مشكل ممارسة الحقوق السياسية للمرأة هو مشكل تطبيقي لا قانوني. أما الأستاذة بوسالم دنيا فقد عالجت الموضوع من خلال منطلقات تدعيم التواجد السياسي للمرأة في مؤسسات الدولة الجزائرية و قد قيمت المنطلقات إلى ثلاث أنواع منطلقات دينية ، منطلقات تاريخية ، منطلقات قانونية.

أما الجلسة الثانية من هذا اليوم الدراسي فقد ترأسها الأستاذ الدكتور منصور رحمان من جامعة سكيكدة، و كانت المداخلة الأولى الموسومة المرأة الجزائرية و الأحزاب السياسية إلى أين؟ للأستاذة ليتيم نادية من جامعة سكيكدة محاولة لتشريح واقع المشاركة السياسية للمرأة اليوم من خلال الكشف عن العوائق التي تحول دون المشاركة و التي أرجعتها إلى ظاهرة العنف الدخيلة على المجتمع الجزائري و الذي حال دون المشاركة الواسعة في النشاط الحزبي أما العائق الثاني فأرجعته لقانون الأسرة حيث يحق للرجل أن يضع شرطا في عقد الزواج و بقي مجال الشرط مفتوح فيحق له أن يشترط على الزوجة عدم ممارسة أي نشاط حزبي.

هذا ما استدعى إدخال إصلاحات جوهرية و المتمثلة

تحت شعار حتى لا ننسى... دورات رياضية

من 24 إلى 26 فيفري 2012



إنطلقت يوم الثلاثاء 21 فيفري 2012 بجامعة 20 أوت 1955- سكيكدة فعاليات الدورة الرياضية المخلفة للذكرى المزدوجة "تأميم المحروقات" و " تأسيس الاتحاد العام للعمال الجزائريين" المصادف لـ: 24 فيفري 2012م لفائدة مستخدمي الجامعة، حيث نظمت المديرية الفرعية للأنشطة العلمية و الثقافية و الرياضية بذات الجامعة دورة رياضية خصت الأنواع التالية: كرة اليد؛ تنس الطاولة؛ الكرة الحديدية؛ الشطرنج.

مناسبات لاحقة، هذا و قد استمرت التظاهرة الرياضية على مدى خمسة أيام تحت شعار: "حتى لا ننسى". أما فيما يتعلق بالنشاطات الرياضية الموجهة لفائدة طلبة الجامعة باعتبارهم الرقم الأهم في المعادلة فقد سطرت المديرية الفرعية للأنشطة العلمية و الثقافية و الرياضية برنامجا ثريا تم زحزحة جزء منه بما يتمشى و أرياحية الطالب، و يضمن المشاركة الفعالة خاصة و أن معظمهم في فترة امتحانات في هذا التوقيت تحديدا.



و قد ألغيت كرة القدم من هذه الدورة بسبب الظروف الجوية المضطربة من جهة، و لاستحالة إجراء جميع المقابلات لتقيّدنا بجدول زمني محدّد، على أن تنظم المديرية دورات في كرة القدم في



تمنئة

استطاعت طالبات جامعة 20 أوت 1955 من رفع التحدي بالرغم من حداثة جامعتهم حيث إفتكت كل من الطالبة معلم خديجة من قسم الرياضيات و الطالبتين بوعصيدة سمية و فضلة سارة من قسم الإنجليزية منحة التكوين في ما بعد التدرج بالخارج بعد اجتيازهن للمسابقة الوطنية التي نظمت للسنة الجامعية 2013/2012 للطلبة المتفوقين في اختصاصات: الرياضيات، الإنجليزية و إدارة الأعمال (Management) لمختلف الجامعات.

وعليه يتقدم طاقم المجلة نيابة عن أسرة الجامعة بأحر التهاني متمنيا لهن المزيد من النجاح و التفوق في مشوارهن الجامعي و التوفيق في مختلف مجالات الحياة.

” و من سار على الدرب وصل “

فالف مبروك

و عليه اكتفت المديرية الفرعية للأنشطة العلمية و الثقافية و الرياضية - كخطوة أولى- بفتح باب التسجيلات لكل الطالبة الراغبين في ممارسة الرياضة الجامعية و ذلك قصد تكوين فرق رياضية للمشاركة في دورات داخل الجامعة، و انتقاء أحسن الفرق بعد ذلك للمشاركة في دورات خارج الجامعة و يشمل التسجيل الأنواع الرياضية التالية: كرة القدم؛ كرة اليد؛ كرة السلة؛ الكرة الطائرة؛ تنس الطاولة.



هذا و تحرص جامعة 20 أوت 1955- سكيكدة كل الحرص على توفير المناخ المناسب و تسخير كل الإمكانيات اللازمة لبعث التظاهرات العلمية و الثقافية و الرياضية و الترفيهية و إنجاحها بما يخدم طلبتها من جهة، و مستخدميها من جهة أخرى.



المرأة في عيدها

احتفلت المرأة في جامعة 20 أوت 1955 بعيدها على غرار نساء العالم في حفل نظمته لجنة الخدمات الإجتماعية حضره السادة نواب المدير و عمداء و رؤساء الأقسام و على رأسهم السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور قوادرية علي .

و قد ألقى السيد رئيس الجامعة كلمة بالمناسبة أشاد فيها بكل ما قدمته المرأة الجزائرية منذ ثورة التحرير إلى يومنا هذا من تضحيات و مجهودات جبارة وتوجه في كلمته إلى كل من تنتمي إلى الجامعة سواء كانت أستاذة أوطالبة، مسؤولة ، موظفة أو عاملة برسالة شكر و حثهن على بذل مجهود أكبر حتى نرقى بهذه الجامعة إلى مصاف الجامعات الكبرى.

بدورها ألقى رئيسة قسم التكنولوجيا بكلية التكنولوجيا الأستاذة عموشي نسرين كلمة خصت بها عاملات التنظيف حيث أشادت بدورهن في أي مؤسسة و أكدت على أتهن يستحقن كل احترام و تقدير. و بالمناسبة حاول طاقم المجلة جمع آراء من الجامعة مستعينا بالأسئلة التالية:

- 1- سيدتي هل 08 مارس لهذه السنة يختلف عن باقي السنوات الماضية بالنسبة لك و للمرأة الجزائرية عموما ؟
- 2- سيدتي هل ترين أن مبدأ المساواة قد جسد حقا على أرض الواقع أو لا يزال حبر على ورق؟
- 3- ما هي الحقوق التي لم تتحصل عليها بعد المرأة الجزائرية في رأيك ؟
- 4- لو كنت سيدتي مكان المشرع الجزائري فماذا تضيفين للمرأة من حقوق ؟
- 5- ماذا تقولين سيدتي للرجل في هذه المناسبة ؟





الأستاذة عموشي نسرین رئيسة قسم التكنولوجيا .
« بالنسبة لي يوم 08 مارس لهذه السنة لا يختلف عن باقي السنوات الماضية في العموم، فهو مجرد نصف يوم عطلة أو حفلة فمبدأ المساواة قد تجسد بظهور الإسلام ، فالله سبحانه و تعالى خلق جميع البشر متساوون لا فرق بين أنثى أو ذكر ، و حواء ليست أقل من آدم في شيء و تستطيع أن تصل إلى ما وصل إليه في العلوم و الأعمال .
بالنسبة لي كامرأة جزائرية مسلمة أرى أن المرأة الجزائرية تحصلت على جميع حقوقها، فلقد اخترقت كل المجالات العلمية و السياسية و العسكرية إلخ فكانت الأستاذة ، الطبيبة ، المناضلة ، المهندسة ، الوزيرة و الجنرالة ... إلخ . لقد أخذت المرأة الجزائرية كل حقوقها خاصة في ظل برنامج رئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة بإدماج المرأة في كل المجالات .

يقال أنه وراء كل رجل عظيم امرأة ، فيكفينا فخرا أخواتي الكريمات أننا حفيدات فاطمة الزهراء مسلمات ، مؤمنات ، قانتات ، عابدات ، طاهرات فهنينا لكل أم و زوجة و شقيقة و ابنة و زميلة ».

Dr. BOUGHERARA Nardjes vice recteur chargée des relations extérieures.

« La femme Algérienne n'a nullement besoin d'égalité, elle a besoin qu'on la laisse prouver son existence par sa créativité et son savoir faire. La femme n'est pas une fatma, la femme est le symbole de la vie, de la beauté, de l'intelligence, de l'amour, et de la sagesse. Je peux vous citer quelques femmes qui ont marqué leurs noms dans l'histoire (Cléopâtre), J'observe et je constate que la femme Algérienne se trouve à tous les niveaux sur le plan hiérarchique que ce soit sur le plan professionnel ou politique. Malgré qu'il reste beaucoup à faire encore dans ce sens, puisque la femme a tout temps marquée ses capacités et compétences à coté de ces frères Algériens.

l'Algérie a donné un feu vert pour son évolution dans tous les domaines et c'est à la femme maintenant de sortir ses talents. Pour arriver à ses fins, il lui faudra un peu plus de temps de courage, de dévouement, de sacrifices, sans oublier le soutien de son frère l'homme ».



السيدة لعور فتيحة كاتبة مديرية -22 سنة في الوظيفة "أتمنى أن تحقق المساواة بين الجنسين و أن تحصل المرأة على جميع حقوقها لأنها عمود المجتمع و هي تسعى لتوازن بين الحياة الأسرية و الحياة العملية " .
و تقول: "لو كنت في مركز القرار لأعطيت سلطة البلاد للمرأة لأنها أثبتت أنها قادرة في جميع المجالات " .

صورة

إدارة كلية التكنولوجيا

