

نشرية إخبارية تصدر عن جامعة 20 أوت 1955-سكيكدة.....ديسمبر 2013

الملتقى الدولي الثامن حول تاريخ الثورة الجزائرية



المعارف، الغيرية، الإيديولوجية و الممارسات الاستعمارية

يومي 28 و 29 أكتوبر 2013



ملتقيات دولية



جامعة 20 أوت 1955 تبرم اتفاقية تعاون
مع جامعات تونسية

فهرس العدد 29



التظاهرة العلمية..... ص 05

جديد الجامعة..... ص 13

فضاء الطالب..... ص 18

متفرقات..... ص 19



مع تليات طاقم المجلة

مدير المجلة

الأستاذ الدكتور:

قـوادرية علي

مدير الجامعة

تلت إشراف

الدكتور: حداد سليم

نائب المدير المكلف بالتنمية

الاستشراف و التوجيه

هيئة التحرير

تبانى إلهام

لعويرة دلال

لعور عبدالله

تصميم و إنجاز

تبانى إلهام

تطوير

يونس ضريف



Site Web:

www.univ-skikda.dz

الهاتف:

038 70 10 16

038 70 10 28

038 70 10 24

الفاكس:

038 70 10 16



نشرية دورية تُعنى بتغطية
التظاهرات العلمية
و النشاطات الثقافية، إضافة
إلى مشاركات الأسرة
الجامعية (أساتذة، موظفين
و طلبة).

تعزية

ببالغ الحزن و الأسى، تلقت أسرة المجلة نبأ وفاة

والدة الزميل: مسيخ علي

والد الزميل: حاجي مهدي

والدة الزميلة: أمال زايد

و بهذا المطاب الجلل لا يسعنا نحن طاقم مجلة الجامعة و نيابة عن الجميع ، مؤمنين بقضاء الله
و قدره، إلا أن نتقدم بتهازينا الخالصة لكل زملائنا و ذويهم ، راجين من الله عز وجل أن يسكن
فقداهم فسيح جنانه ، و أن يتغمدهم برحمته الواسعة .

إن لله و إن إليه راجعون

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة



تجدون أيضا:

*الملتقى الدولي الأول
حول: التحديات و
الرهانات الأمنية في
منطقة شمال إفريقيا.

* يوم دراسي حول:
اليوم العالمي للتراث
السمعي البصري.

*الملتقى الوطني حول:
المواد و التآكل .

*الملتقى الدولي حول:
الصيانة و الأمن
الصناعي.

تنظم

الملتقى الدولي الثامن المتعدد التخصصات حول

تاريخ الثورة التحريرية

المعارف، الغيرية، الإيديولوجية والممارسات
الاستعمارية في الجزائر

يومي: 28 و 29
أكتوبر 2013

قاعة المحاضرات
بالمكتبة المركزية

افتتاحية الملتقى

باسم الله الرحمن الرحيم

أيها الحضور الكريم....

اسمحوا لي في المستهل أن أشكر القائمين على هذا الملتقى على حسن انتقائهم للموضوع، فالمسألة التي تثيرها الإشكالية على غاية من الأهمية، لأن المستعمر لم يكن يقتل بالرصاص فقط، بل كان يقتل أيضا بالعنصرية والاحتقار والامتهان. لقد حاول الفعل الكولونيالي بناء صورة للأفراد والشعوب تتلاءم مع ما تقتضيه سياسته الاستعمارية، الأمر الذي نجم عنه خلق انشقات سحفية بين الشعوب وكرس لفكرة ترتيبية للأجناس على شكل هرم كبير تربض في قاعدته الشعوب المستعمرة، كل ذلك من أجل شرعنة الاستيلاء والهيمنة عليها.

أيها الحضور الكريم....

إن المطلع على التاريخ ليصدم لما يرى أن رجالات علم وثقافة، كانوا عرابين للسياسة الاستعمارية، ألم يقل "جيل فيري Jules Ferry" أمام مجلس النواب الفرنسي أن من واجب "الأجناس العليا" تحضير "الأجناس السفلى"؟

كيف يمكن أن نفهم أن أديب فرنسا الأعظم "فيكتور هيوغو Victor Hugo" قد تبني فكرة أن واجب التحضير يعطي الحق في التدخل العسكري، بل وأكثر من ذلك اعتبر "الاحتلال" شيئا عظيما وسعيدا لأنه يفتح إفريقيا أمام "المسيحية" و"التطور" ويضيف « يجب أن نكون بربريين مع هؤلاء المتوحشين (أي نحن) البربرية موقعها إفريقيا، لذلك يجب القضاء عليها ... لم نأت إلى هنا لنأخذ إفريقيا عندنا بل لجلب أوروبا إلى هنا ».

أيها الحضور الكرام، لقد أخبرنا المؤرخون أن الدراسات الأنثروبولوجية والبيولوجية والنفسية والتي كان يشترك فيها العسكريون قد غدت الايديولوجية الاستعمارية وكانت تستجيب لهدفين مزدوجين هما تبرير الغزو الكولونيالي وتثمينه.

آيتها السيدات أيها السادة.

من فترة لأخرى يعود الجدل حول الماضي الاستعماري لفرنسا إلى الساحة السياسية والعامة، ولكن تاريخ 23 فيفري 2005 كان تاريخا مميزا ففي هذا اليوم أقر البرلمان الفرنسي قانونا يمجّد الاستعمار ويرسم ما يسميه بالدور الايجابي للوجود الفرنسي في المستعمرات وخاصة بشمال إفريقيا، ويؤكد على ضرورة تناول المناهج المدرسية لهذه الحقبة التاريخية إيجابيا، هذا القانون الذي سحّب لاحقا يبين أن السياسة تدخل في مجال التاريخ بل وفي استغلاله لصالح نظام الحكم القائم فيما صار يعرف اليوم "بالتاريخ الرسمي" فالجدال القانوني والسياسي والتاريخي حول الاستعمار الفرنسي أظهر بوضوح أن جزءا كبيرا من المجتمع الفرنسي لازال يحن للجزائر الفرنسية، ولا يزال يحمل القوالب الجاهزة نفسها عن العرب بشكل عام والجزائريين بشكل خاص، فما أشبه اليوم بالأمس.

في الأخير أؤكد مرة أخرى أن ملتقاكم هذا، جدير بالرعاية لأنه يذكرنا بحقبة مؤلمة من تاريخ شعبنا، حيث عانينا الكثير من التعالي ووصل الأمر ببعض "ساسة" فرنسا أن رأوا أن استئصال شعب يعترض طريق توسع الحضارة هو مجرد ضرر هامشي.

أتمنى لأشغال ملتقاكم كل التوفيق وأعلن رسميا عن افتتاح الملتقى الدولي الثامن حول ثورة التحرير الجزائرية بجامعة 20 أوت 1955 سكيكدة.



السيد محمد يودربالي والي ولاية سكيكدة



الأستاذ الدكتور سليمان بومدين عميد
كلية العلوم الإنسانية والعلوم
الاجتماعية

كلمة عميد الكلية

سيداتني سادتي ، فخامة والي ولاية سكيكدة ، سيدي رئيس الجامعة ، أساتدتي الكرام ضيوفنا من كل مكان ، أعزائي الطلبة عزيزاتي الطالبات أرحب بكم من منبر هذه الجامعة التي تيمنت باسم يوم ملحمي من ملاحم ثورتنا ألا وهو 20 أوت 1955 كما أحبيكم تحية جديرة بالسعادة عن الحقيقة.

في البداية دعوني أقدم تحية إكبار لأستحضر أرواح أولئك الذين حشوا بالأمس بنادقهم بالغضب و الصهيل ليس إلا. أحبي أولئك الذين صنعوا من أشلاءهم لنا وطننا. و فتحوا في جراحهم لنا أفقا. احبي أولئك الذين تسربلوا وتمنطقوا و تذرعوا "بالله اكبر " فأعادوا رسم الجغرافيا بعيون سود وجلد اسمر.

هؤلاء المطرودون لمائة وثلاثون حولا من رائحة الكعك ورقصة السامبا. باسم الحضارة هجروا. باسم الحرية استبعدوا. باسم المساواة ظلموا وباسم الأخوة قتلوا. لقد قتلوا مرتين، مرة في شعاب الأرض ومرة في صحف الكتب و الجرائد ، قتلهم سخم البارود جسدا و قتلهم غطرسة القلم روحا ، المطرودون من رحمة الله و قوارير الكولونيا، باسم الحق شيعت إنسانيتهم في نعش تلك النظرية اقل ما يقال فيها أنها شوفينية، عرقية، ذات أهداف عنصرية .

لقد جاؤا من خلف البحر يمتشقون سؤالا: هل ابن تربة هذه الأرض و سليل حصارها إنسان مثلنا؟ ندّ لنا ؟ عبثا كان السؤال، فالإجابة كانت بسيطة "لا". أبناء هذه الأرض ليسوا مثلنا هم من الأنعام التي سخرت لنا وفي أحسن الأحوال هم بشر ولكن من سلالة دوننا. كان السؤال جريمة تبحث عن ذريعة و خطيئة تبحث عن غفران ذلك الغفران الذي جاء دجلا يكتسي حلة النظرية. نظرية نصت أن الذكاء لونه ابيض بعيون لازوردية و الغباء اسمر بعيون عسلية الفقر و التعاسة منقوشان في سجلات الفرد الوراثة .

سيداتني سادتي في لحظة من لحظات وعي التاريخ الكبرى أدرك المبعدون من تحت الشمس أن الواقع وحده يكسر النظرية و أن مسخ العلم لا يحاور إلا بمنطق البندقية وفعلا احتدم الحوار وكان الفاتح من نوفمبر بداية لاختبار الفرض بمقاربة ثورية .

سيداتني سادتي قد تسقط أقوى الجيوش في ساعة وقد تنهار أكبر الدول في ليلة لكن الخرافة و اذا كانت ثورة البندقية قد انتهت فان ثورة القلم مازالت طويلة و ليعلم اولئك الدين استعلوا واستكبروا أن صناعة التاريخ حرفة صعبة يتقنها الجياع وحدهم و المضطهدون .

عاشت الجزائر كريمة عزيزة و المجد و الخلود لشهدائنا الأبرار

و السلام عليكم ورحمة الله



تغطية خاصة بأشغال الملتقى الدولي الثامن حول الثورة الجزائرية المعارف، الغيرية، الإيديولوجية والممارسات الاستعمارية في الجزائر



ضيف بتقديم إشكالية الملتقى ومحاوره، لينقل الكلمة بعدها للسيد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي قوادرية الذي قدم مداخلة حملت عنوان: **وصمة عار المستعمر الفرنسي و حجر أساس الإيديولوجية الاستعمارية الفرنسية في الجزائر** حيث بين سعي الاستعمار الفرنسي لضرب الهوية الوطنية للتاريخ الجزائري و اللغة و الدين. ثم تلاه المؤرخ و الأستاذ الباحث محمد القورصو من جامعة الجزائر بمداخلة عنوانها / **"الذاكرة و السياسة سطو فرنسا على التاريخ. حالة الجزائر (1830-2009)"** حاول فيها الأستاذ الانطلاق من مفهوم التاريخ في التصور الفرنسي معتمدا على آليات استقراء تاريخ الشعوب المحتلة ...

الفرنسي في تحفيز الإنسان الجزائري و ثقافته .
• التهيئة الاستعمارية للإقليم و انعكاساتها على اختلال الجغرافيا الاقتصادية و الثقافية للجزائر .
• إشكالية الغيرية من خلال تشكيل صورة السكان الجزائريين في مدونة المعارف الاستعمارية .
• التصنيف و الإيديولوجية والممارسات الاستعمارية .
وقد أجابت هذه المحاور على التساؤلات التي أثارها إشكالية الملتقى والتي تركز أساسا حول مسألة صورة الأهالي في الخطاب الكولونيالي و تسخير العلوم منها الطب النفسي علم الاجتماع الانثروبولوجيا لخدمة المشروع الاستعماري الفرنسي، و افتتح الملتقى بالكلمة الترحيبية لعميد الكلية الأستاذ سليمان بومدين الذي رحب بفخامة والي الولاية و رئيس الجامعة و بالحضور الكريم من أساتذة و مجاهدين والذين ساهموا في كتابة التاريخ الجزائري بأحرف من ذهب .
ثم أحال الكلمة للسيد والي الولاية محمد بودربالي الذي أعلن رسميا عن افتتاح أشغال الملتقى ، تلاه رئيس المجلس العلمي الأستاذ علاوة بن

حافظت جامعة 20 أوت 1955 على وفائها للملتقى الدولي حول الثورة التحريرية، الذي أصبح تقليدا راسخا في أواخر شهر أكتوبر من كل سنة. فعلى مدار سبع سنوات لم تتوانى اللجنة المنظمة و على رأسها مدير الجامعة الأستاذ الدكتور على قوادرية عن اختيار و انتقاء أهم الجوانب و الزوايا التي وجب تسليط الضوء عليها و البحث فيها لإزالة اللبس و الغموض عن حقيقة المستعمر. و ما ميز الطبعة الثامنة من هذا الملتقى هو تعدد التخصصات التي من خلالها بلور الباحثون تاريخ الثورة من حيث : المعارف ، الغيرية، الإيديولوجية و الممارسات الاستعمارية.
وقد نشط فعاليات هذا الملتقى الدولي عدد من الأساتذة والباحثين من جامعات "الجزائر، البليدة ، المسيلة ، سكيكدة ، عنابة و وادي سوف" بالإضافة إلى عدد من الجامعات الفرنسية. وقد تمحورت مداخلات هذا الملتقى حول النقاط التالية :
• الأنثروبولوجيا و علم الاجتماع و التاريخ الاستعماري الفرنسي في خدمة تغيير وإعادة تنظيم الإقليم و الهوية و الثقافة الجزائرية .
• دور الطب النفسي الاستعماري



مداخلات أخرى كانت في صميم إشكالية الملتقى منها مداخلة الأستاذ علي الكنز من جامعة فرنسا بعنوان "المجتمع الجزائري بين الانتصار على الماضي الاستعماري و الرهانات" ومداخلة الأستاذ منصف بكاي بعنوان "إيديولوجية الإدارة الاستعمارية في تسير مستعمراتها الافريقية" ومداخلة بول بوندولفي: "الصورة النمطية للطوارق: نسخة أخرى لأسطورة البربر، مقارنة نقدية في منهج الاستدارة الاستعمارية للمعارف و النظريات العلمية في الجزائر للأستاذ السعيد عيادي من جامعة البليدة.

الطبيب فرانس فاننون وصورة الجزائر الثورية مساهمة في فهم علم النفس الاستعماري في مساهمة التجربة التحريرية لعبد الله مقلاتي، و الأهالي الجزائريون في مرآة المستعمر الأوربي الفرنسي للأستاذ محمد السعيد قاصري من جامعة المسيلة. بعد انتهاء المداخلات فسخ المجال للمناقشة ثم بعدها الإعلان الرسمي عن اختتام فعالية الملتقى ليضرب موعدا العام القادم مع الملتقى التاسع للثورة بمشيئة الله.

فيها مقارنة تاريخية وتناول موضوع التطور العمراني السائد في مدينة (فيلب فيل) منذ احتلالها من طرف المستعمر في 10 أكتوبر 1838 و تتبع مراحل بناء المدينة التي قسمها إلى أربع مراحل :

. المرحلة الأولى :هي مرحلة بناء المدينة سنة (1838-1870) حيث

تم تقسيمها إلى قسمين : قسم شرقي عسكري و قسم غربي مدني مخصص للجالية الأوربية . المرحلة الثانية (1870-1914) : هي مرحلة المنشآت الكبرى كالميناء و المباني .

. المرحلة الثالثة بعد سنة 1914 تم توسعة المدينة على أطرافها الشرقية والجنوبية .

. المرحلة الرابعة :تم فيها تنفيذ مخطط ديغول سنة 1958 و التهيئة المجالية المتطورة المتعلقة بالأوروبيين، شوارع وأحياء منظمة وتتوفر المرافق العامة و الخدمات مخصصة للأوروبيين وأحياء شعبية مخصصة للمسلمين تفتقد لأدنى شروط الحياة وهذا ما يؤكد على المظاهر السلبية للتهيئة المجالية المخصصة للمسلمين و التقسيم العرقي العنصري للمستعمر الفرنسي.

و خلفياتها ثم بين آثار ذلك على الخريطة السياسية الفرنسية اليوم والتوظيف السياسي للتاريخ والحملات التي خاضها الحزب الاشتراكي الفرنسي في رئاسة -

فرنسوا ميتران (1981-1995) ،

و الحرب على تاريخ المستعمرات الفرنسية

السابقة واعتبرها من اقدر الحملات من الوجهة الأخلاقية لان حرب الجزائر أي ثورة أول نوفمبر 1954 دخلت بورصة السياسة الفرنسية. إن قانون 2005 على ضوء الحراك السياسي الفرنسي الفرنسي، اكتسى صبغة المزايدات السياسية تحضيرا لرئاسيات ماي 2007، كانت الغلبة للذي لعب أكثر من منافسيه وببالغ الذكاء والتحدّي على أوتار الماضي الاستعماري لفرنسا في الجزائر، من جهة، وواجب الدولة الفرنسية ومؤسساتها في إعادة الاعتبار "للذين تركوا كل شيء خلفهم" من جهة أخرى.

أما مداخلة الأستاذ توفيق صالح من جامعة سكيكدة فبعنوان التهيئة المجالية لمدينة سكيكدة خلال الحقبة الكولونيالية (1830-1962) قدم

Une dimension multidisciplinaire à La 8^{ème} édition du colloque

Mr. Mohamed el KORSO
Professeur et historien à l'Université d'Alger2, l'intitulé de son intervention: 'Histoire, mémoire, et politique: cambriolage de l'histoire par la France: cas de l'Algérie(1830-2009)'.



Mr. Paul PANDOLFI
Professeur en ethnologie à l'Université de Montpellier, l'intitulé de son intervention: 'Le stéréotype touareg: une autre vision du mythe berbère?'.



Mme. Malika MANSOURI
Psychologue clinicienne en pédopsychiatrie en Seine-Saint-Denis, son intervention est intitulée: 'D'hier à aujourd'hui: le mythe de l'indigène'.

Le colloque internationale sur la révolution algérienne dans sa 8^{ème} édition, est consacré à analyser et discuter plusieurs facettes du colonialisme en Algérie, à travers des personnalités et chercheurs dans différentes disciplines. Que se soit: Historien, psychologue, sociologue, ethnologue, écrivain, ou journaliste, chacun a apporté un plus de sa discipline à cette édition. c'est ce que lui a donné une dimension multidisciplinaire.



Mr. Ali KOUADRIA,
Recteur de l'université 20 août 1955- Skikda, directeur du laboratoire scientifique (LVEC). Professeur de psychologie et pédagogue, l'intitulé de son intervention: 'La stigmatisation du colonisé, soubassement de l'idéologie coloniale en Algérie'



Mr. Abdelmadjid MERDECI
professeur à l'Université Mentouri de Constantine historien et sociologue, l'intitulé de son intervention: 'Les algériens au miroir de l'histoire: dits, silences, occultations et manipulations'.



Mr. Gilles MANCERAN,
Journaliste, historien, rédacteur en chef de la revue Hommes et Libertés, l'intitulé de son intervention: 'En France: du lobby colonial au lobby postcolonial'



Mr. Ali El KENZ
Professeur de sociologie à l'université d'Alger et à l'université de Nantes et écrivain algérien. l'intitulé de son intervention: 'La société algérienne, entre les victoires sur le passé colonial et les enjeux du néo-colonial'.



Mme. Malika El KORSO
Professeure d'histoire l'Université d'Alger 2, dirige une équipe de recherches auteur de « Algérie 1954-1962 », son intervention est intitulée: 'La torture en question: le dossier Jean MULLER'.

الملتقى الدولي الأول حول: التحديات و الرهانات الأمنية في منطقة شمال إفريقيا



- بين فرص الاحتواء و مخاطر الانتشار -

إفريقيا ، وانعكاسات ذلك على واقع العلاقات البيئية والإقليمية .

إن التحديات التي شهدتها دول شمال إفريقيا والتي استوجبت عليها وضع استراتيجيات محددة ودقيقة قادرة على استيعاب تلك التحديات و تحقيق الاستجابة المثلى لها ، حيث تشكل دول منطقة الشمال الإفريقي وحدة جغرافية موحدة تتشارك أحداثا تاريخية و تتقاسم العديد من القيم كاللغة، الدين، و البعد الهوياتي المشترك ، ورغم توفر هذه العوامل التي تصنف ضمن خانة المعطيات الداعمة للتقارب و الاندماج بين الدول، فإن وتيرة التكامل في المنطقة كانت و لا تزال تسير بخطى بطيئة جدا عكس ما نلاحظه من تطور كبير في العديد من النماذج التكاملية عالميا و إقليميا والتي قدمت أمثلة واضحة عن نجاعة هذه الآلية في تجاوز التحديات المشتركة داخل نفس الإقليم، خاصة في ظل تشعب مصادر وطبيعة هذه التحديات التي يصعب على دولة بمفردها مواجهتها و هو ما يتطلب تبني إستراتيجية إقليمية موحدة ومتكاملة لبناء السلم و الأمن .

من تحول في الأنظمة السياسية و توترات حدودية .

وفي هذا الإطار نظم قسم العلوم السياسية بجامعة سكيكدة، يومي 19 و 20 نوفمبر 2013، على مستوى قاعة المحاضرات بالمكتبة المركزية، الملتقى الدولي الأول حول "التحديات و الرهانات الأمنية في منطقة شمال أفريقيا بين فرص الاحتواء و مخاطر الانتشار" . استقطب هذا الموضوع مجموعة من الأساتذة والباحثين والمهتمين من جامعات ومراكز بحث من خارج الوطن على غرار جامعة باريس 8 و جامعة الإسكندرية و مركز الأهرام للدراسات السياسية والإستراتيجية وكذلك جامعة طرابلس، أما من داخل الوطن فقد حضر الملتقى أكثر من ثلاثين باحثا وباحثة قادمين من أكثر من خمسة عشر مؤسسة جامعية. ويهدف هذا الملتقى للوقوف على أهم التحديات التي تعرفها منطقة شمال إفريقيا بمختلف أبعادها ، والتي جعلت المنطقة أكثر انكشافا تجاه الأخطار وكذا الاستراتيجيات و التدخلات الخارجية و محاولة رصد وتقديم قراءة في واقع الاستراتيجيات المتبعة محليا، إقليميا و دوليا لمواجهة التحديات الأمنية في منطقة شمال

شهد العالم منذ بداية القرن الواحد و العشرين تناميا لمجموعة من التحديات و التهديدات الأمنية، ذات أبعاد مختلفة ومستويات متباينة من إقليم لآخر، و من دولة لأخرى، خاصة منطقة شمال إفريقيا باعتبارها جزء يتفاعل ضمن البيئة العالمية المضطربة، مما جعلها تتعرض لمجموعة من التحديات الأمنية تباينت من حيث طبيعتها بين ما هو سياسي ، عسكري ،اقتصادي ، تنموي ، اجتماعي ، ثقافي. وكذا من حيث مصدرها جنوبا منطقة الساحل الإفريقي وما تفرزه من تهديدات أمنية ينحو طريقها الأول نحو الانتشار في دول منطقة شمال إفريقيا لظاهرة الإرهاب ، الهجرة الغير شرعية ، النزاعات وما تولد من إشكالية لاجئين ، الجريمة المنظمة .. ناهيك عن الأزمة التي تشهدها مالي و تداعياتها على الأمن و الاستقرار في المنطقة الشرق الأوسط وما يشهده من تحديات وغربا في المحيط الأطلسي وما يحمله من ضغوطات القارة الأمريكية وشمالا وما تفرضه الدول الأوروبية من سياسات واستراتيجيات تجعل من المنطقة بمثابة الحاجز في وجه التهديدات القادمة من الجنوب ضف إلى ذلك التحديات الداخلية التي يعرفها الإقليم

- تدعيم برمجة أساتذة من مختلف الرتب في الجلسات لضمان التواصل بين الأجيال وتبادل الخبرات. تخصيص حيز أوسع من الوقت للنقاش قصد الاستفادة أكثر وهذا ما يقتضي تخفيض عدد المداخلات في الجلسة الواحدة وتشجيع الطلبة على المشاركة في هذا النقاش شفهيًا حتى يتعودوا على أخذ الكلمة في مثل هذه التظاهرات العلمية والمشاركة مباشرة في النقاش.

- وضع خطة للتسويق الجيد للملتقيات قبل وأثناء تنظيمها لضمان الترويج الإعلامي وتوفير الدعم والرعاية وإتاحة الفرصة لإشراك ممثلين عن المؤسسات العمومية في أعمال الملتقى لبناء جسور التعاون بين الجامعة ومحيطها الاجتماعي والاقتصادي.

- التوصية بفتح تخصص في الماجستير حول الدراسات الأمنية بقسم العلوم السياسية لجامعة سكيكدة.

ليسدل الستار على هذه التظاهرة العلمية المحكمة التنظيم على أمل اللقاء في الطبعة الثانية منها العام القادم بحول الله .

والمنافسة .

ضرورة تفعيل الأطر الإقليمية مغاربية، ساحليا وعربيا لمواجهة التحديات الأمنية في المنطقة خاصة وأن إمكانات وإمكانيات دول المنطقة فرادى محدودة.

- التأكيد على الترابط الوثيق بين الأمن والتنمية بمضمونها الشامل في منطقة شمال إفريقيا، لأنها يشكلان دعامة لأي جهد تكاملي من جهة وأنجع الطرق لمواجهة ظاهرة الفشل الدولي من جهة أخرى، خاصة وأن معظم التجارب العالمية أثبت وجود ترابط وطيد بين الديمقراطية والتكامل الإقليمي.

- العمل على طبع ونشر أوراق الملتقى وتبادلها بين الجامعات المغاربية والعربية لتكون مرجعا للباحثين والمهتمين بالقضايا المحورية للموضوع المعالج.

- تجنب تنظيم ملتقيات حول قضايا الساعة تقاديا لتزامن تنظيم ملتقيات أخرى حول نفس الموضوع، وذلك بالتنسيق بين المؤسسات الجامعية فيما يتعلق بالخطط المستقبلية لتنظيم الملتقيات الوطنية والدولية.

وبعد استكمال المداخلات وإثرائها بنقاشات معمقة ومستفيضة و استشارة الأساتذة المداخلين تم التوصل إلى مجموعة من التوصيات ذات الطابع العلمي والعملية، والتي نوجزها على النحو التالي:

- الدعوة إلى بذل مزيد من الجهود العلمية في دراسة المفاهيم المرتبطة بموضوع الملتقى خصوصا تلك المتعلقة بمسميات الفضاءات الجيوسياسية التي تنتمي إليها الجزائر و جوارها، أو بمفهوم الأمن بمختلف أبعاده ومضمونه. وقد تكون طبعة ثانية لهذا الملتقى الدولي جهدا مطلوبًا في هذا الإطار.

- التأكيد على الطبيعة غير الدولية للتهديدات الموجودة في الفضاء المغاربي الساحلي (الجريمة المنظمة، تجارة المخدرات، الهجرة غير الشرعية، الإرهاب..).

- تعميق الدراسة والتحليل العلميين لمختلف الإستراتيجيات الدولية والإقليمية ذات الصلة بالمنطقة، مما يسهل بناء مقاربة جزائرية أكثر عقلانية في تفاعلها مع مختلف الإستراتيجيات المتعانة



في اليوم العالمي للتراث السمعي البصري



بدعوة من السيد الوالي، حضر رئيس جامعة 20 أوت 1955 على رأس وفد من إدارات الجامعة ندوة بقصر الثقافة و الفنون لولاية سكيكدة يوم 27 أكتوبر 2013، إحياء لليوم العالمي للتراث السمعي البصري، والذي حمل هذه السنة شعار أنقذوا تراثنا للأجيال القادمة. وقد أثنى فعاليات الندوة نخبة من أهل الاختصاص و القائمين على مهمة الحفاظ على التراث السمعي البصري أمثال السيد عبد المجيد شيخي المدير العام للأرشيف الوطني، الذي خصص مداخلته للحديث عن أهمية الأرشيف في الحفاظ على تاريخ الشعوب بما في ذلك السمعي البصري و قد عبر عن شكره العميق للقائمين على هذه الولاية نظير ما قدموه للحفاظ على الذاكرة الوطنية. كما أشار إلى أهمية السمعي البصري الذي لم يحظى بالعناية الكافية، خاصة و أنه وسيلة لتسجيل الأحداث التاريخية بمصادقية و وضوح صوتا و صورة على عكس ما هو مكتوب أو سيكتب و الذي يحتمل التزييف على حسب أهواء المؤرخ و بما تقتضيه الظروف.

Conférence internationale sur la maintenance et la sécurité industrielle

Une nouvelle rencontre scientifique des chercheurs et praticiens algériens et français dans différentes disciplines en lien direct ou indirect avec la maintenance et la sécurité industrielle, s'est tenue le 28 et 29 octobre 2013 à l'amphi A bloc 2000 places pédagogiques.



“ La fiabilité des structures et apport à l'optimisation des politiques de la maintenance ” est l'intitulé de la première conférence plénière présentée par Dr Rabie KHELIF du département génie mécanique, université badji MOKHTAR.

Les travaux de cette conférence sont répartis sur cinq sessions orales et 07 plénières, cette conférence est élevée à ses dimensions internationales grâce à la participation de plusieurs chercheurs venus de la France, comme le Dr. Nassim BOUDAUD de l'Université de technologie de Compiègne, le Pr Ouafae BENNIS Université d'Orléans, le Pr. Jean Paul DRON de l'Université Reims Champagne Ardenne, Elle a été marquée aussi par la forte participation des chercheurs venus de nombreuses universités algériennes; Annaba, Guelma, Constantine, Alger, Setif, Boumédès, Batna, Tebessa, Sidi Bel Abbes et bien sur l'université de Skikda.

الملتقى الوطني للمواد و التآكل يومي 27 و 28 نوفمبر 2013

في افتتاح الملتقى الوطني الثاني للمواد و التآكل، أعرب السيد مدير الجامعة عن سعادته بوجود وجوه طيبة من القطاعين الاقتصادي و الاجتماعي لبوا الدعوة للمشاركة في فعاليات هذا الملتقى، و الذي يذل في رأيه، على أن الجامعة تتجه في الاتجاه الصحيح و هو الانفتاح على المحيط السوسيواقتصادي بهدف جعلها تستجيب لانشغالات القطاعين. و عليه طلب السيد مدير الجامعة من الحضور نقل الانشغالات و المشاكل التي يصادفونها في الميدان و التي تعيق السير الحسن للقطاع، و بلورتها إلى احتياجات في التكوين و المعارف، لنفتح الجامعة تكوينات تناسبهم و تستجيب لحاجاتهم.

و من جهة أخرى دعا مدير الجامعة الإطارات في هذه المجالات إلى المشاركة في هذا التكوين و هذا فيما يخص الشطر التطبيقي منه باعتبارهم في الميدان و تنوعت المشاركات من التآكل البيتروكيميائي إلى تآكل الإسمنت المسلح و التآكل البحري و أخيرا التآكل البيوطبي.

جامعة 20 أوت 1955 تبرم اتفاقية تعاون مع جامعات تونسية

توطيدا للعلاقات الثنائية التي تجمع البلدين و تدعيما للتعاون و التبادل ما بين الجامعات ، استقبلت جامعة 20 أوت 1955 يوم 06 أكتوبر 2013، وفد من رؤساء جامعات تونسية هم على التوالي : جامعة قرطاج ، جامعة القيروان، جامعة جندوبة ، جامعة قفصة و جامعة المنار مقابل وفد من مدراء جامعات جزائرية هي على التوالي: جامعة باجي مختار-عنابة، جامعة 08 ماي -قالمة، جامعة لعربي بن مهدي-أم لبواقي، جامعة محمد الشريف مساعدي- سوق أهراس و جامعة الطارف وذلك بهدف إبرام اتفاقية تعاون بين هذه الجامعات .

وقد نصت الاتفاقية على التكوين الأساسي و التكوين المتواصل من خلال اقتراح ووضع تكوينات مشتركة في الماستر، لإعطاء البعد المغربي لنظام لـ م د في حركة الأساتذة و الطلبة من خلال تبادل الطلبة و الأساتذة الباحثين و كذا نشاطات التكوين المتواصل و تحسين المستوى للموظفين الإداريين و التقنيين. أما فيما يخص البحث و التكوين في الدكتوراه فقد نصت الاتفاقية على تبادل الطلبة فيما بعد التدرج، التأطير المشترك في إطار التكوين في الدكتوراه إضافة للاستغلال المتبادل للوسائل العلمية و الرصيد الوثائقي للطرفين ناهيك عن تشكيل فرق بحث مشتركة ملائمة للبيئتين . للتذكير جاءت هذه الاتفاقية تطبيقا لتوجيهات معالي وزير التعليم العالي و البحث العلمي للبلدين خلال الندوة الجزائرية التونسية التي انعقدت بإقامة الميثاق بالجزائر العاصمة يوم 23 جوان 2013..



قسم الفلاحة يتدعم ببيتين زجاجيين بأحدث التقنيات



في إطار المسار التنموي الذي تنتهجه جامعة 20 أوت 1955 استطاعت نيابة المديرية المكلفة بالتنمية والاستشراف إطلاق مشروع البيتين الزجاجيين اللذين كانا مطلباً أساسياً لقسم الفلاحة و في اتصال مع السيد نائب المدير المكلف بالتنمية الدكتور حداد سليم تحصلنا على البطاقة التقنية لهذا المشروع حيث شرع في تهيئة المساحة الخاصة به و الانطلاق في إقامة البيتين الزجاجيين خصص فيه البيت الأول للإنتاج النباتي و الثاني لحماية بعض النباتات النادرة في المنطقة و لأجل الحصول على تفاصيل أكثر كان علينا الاتجاه إلى الدكتور فوفو عمار رئيس قسم العلوم الفلاحية الذي كان لنا معه هذا الحوار الوجيه:



أفــــــــاق
لاختصاصات
جديدة و تسمح
لنا بالربط بين
المحيط

الاجتماعي و الاقتصادي بما في ذلك اتفاقية التعاون التي تربطنا بعلاقة وطيدة مع المعهد التقني لإنتاج الكروم بمزاج الدشيش وهو شريك لنا في عدة مشاريع بحث علمي ، كما نود أن تكون لنا مساهمة كبيرة في الحفاظ على تراث المدرسة الجهوية للفلاحة سابقا خاصة وان لدينا نباتات نادرة يجب علينا المحافظة عليها و إعادة تكاثرها كالشجيرات النادرة جدا و الموجودة على مستوى حديقة الجامعة لذا وجب علينا إستغلالها في إنتاج شجيرات جديدة و هذا يكون دائما بالتعاون مع المعهد التقني لإنتاج الكروم .

خلاصة القول أن لهذه البيوت الزجاجية عدة أهداف: الأول و الأساسي و هو الهدف البيداغوجي و الثاني تدعيم البحث أما الثالث المحافظة على التراث و الثروة النباتية الموجودة في حديقة الجامعة.

كما أن هذه البيوت الزجاجية مربوطة بغاز المدينة و الكهرباء و الهاتف و بالانترنت للتحكم فيها عن بعد في درجة الحرارة و الرطوبة على حسب حاجة النباتات إليها.

س3: ما هي الأهداف المرصودة من وراء هذا المشروع؟

ج3: إنشاء هذه البيوت الزجاجية و الذي ساهمت فيه إدارة الجامعة ممثلة بالسيد رئيس الجامعة و السيد نائب المدير المكلف بالاستشراف كان الهدف من ورائها تدعيم الأعمال التطبيقية كما تساهم في دعم البحث العلمي أما في ما يخص الجانب البيداغوجي فهي عبارة عن مخبر في الهواء الطلق تحت تصرف الطلبة و الذي اقترحناه تماشيا مع الاختصاصات الجديدة على مستوى قسم العلوم الفلاحية كاختصاص

ليسانس و الماستر في تحسين الإنتاج النباتي و تخصص لسانس زراعة البساتين الموجودة منذ ثلاث سنوات. فهذه البيوت الزجاجية هي حتمية للاختصاصات الموجودة وستفتح لنا

س1: هل لك أن تحدد لنا، سيدي، الإطار الذي أنشأت فيه هذه البيوت الزجاجية؟

ج1: إن إنشاء البيوت الزجاجية الموجودة حاليا على مستوى مدخل الجامعة يدخل في إطار تطوير قسم العلوم الفلاحية والجامعة بصفة عامة و فتح أفاق جديدة لميدان البحث و الدعم البيداغوجي فيما يخص الأعمال التطبيقية في اختصاصات متعددة و على سبيل المثال اختصاص الإنتاج النباتي .

يوجد نوعين من البيوت الزجاجية مساحة كل واحدة منهما 88 متر مربع، البيت الزجاجي الأول متخصص في إنتاج نباتات الزينة والبيت الزجاجي الثاني مختص في إنتاج شجيرات الفواكه.

س2: في رأيك ما الذي يميز هذه البيوت عن غيرها؟

ج2: هذه البيوت الزجاجية هي من آخر طراز و مجهزة بأحدث الوسائل العلمية و البيداغوجية التي تسمح لطلبتنا الاستفادة من تقنيات تكاثر وإنتاج النباتات في شتى اختصاصاتها

Nouvelles du laboratoire LRPCSI

Le Laboratoire de Recherche en Physico-Chimie des Surfaces et Interfaces (LRPCSI) a renforcé ses équipements scientifiques par l'acquisition d'un microscope électronique à balayage (MEB) de marque TESCAN VEGAS-LMU7. Selon Mr DJAZY Fayçal directeur du laboratoire : « cet appareil va permettre aux chercheurs du laboratoire inscrits en doctorat ou en fin de formation master de caractériser plus facilement et rapidement leurs matériaux élaborés.

En général, le microscope électronique à balayage (MEB ou SEM en anglais pour scanning electron microscopy) utilise un fin faisceau d'électrons, émis par un canon d'électrons. Des lentilles électromagnétiques permettent de focaliser le faisceau d'électrons sur l'échantillon.

L'interaction entre les électrons et l'échantillon provoque la formation d'électrons secondaires de plus faible énergie. Ils sont amplifiés puis détectés et convertis en un signal électrique. Ce processus est réalisé en chaque point de l'échantillon par un balayage du microscope. L'ensemble des signaux permet de reconstruire la typologie de l'échantillon et de fournir une image en relief».

Mr le directeur du laboratoire Ajoute:

« il est possible donc de voir la surface des objets, des bactéries, de matériaux,... La grande profondeur de champ est un atout de ce microscope.

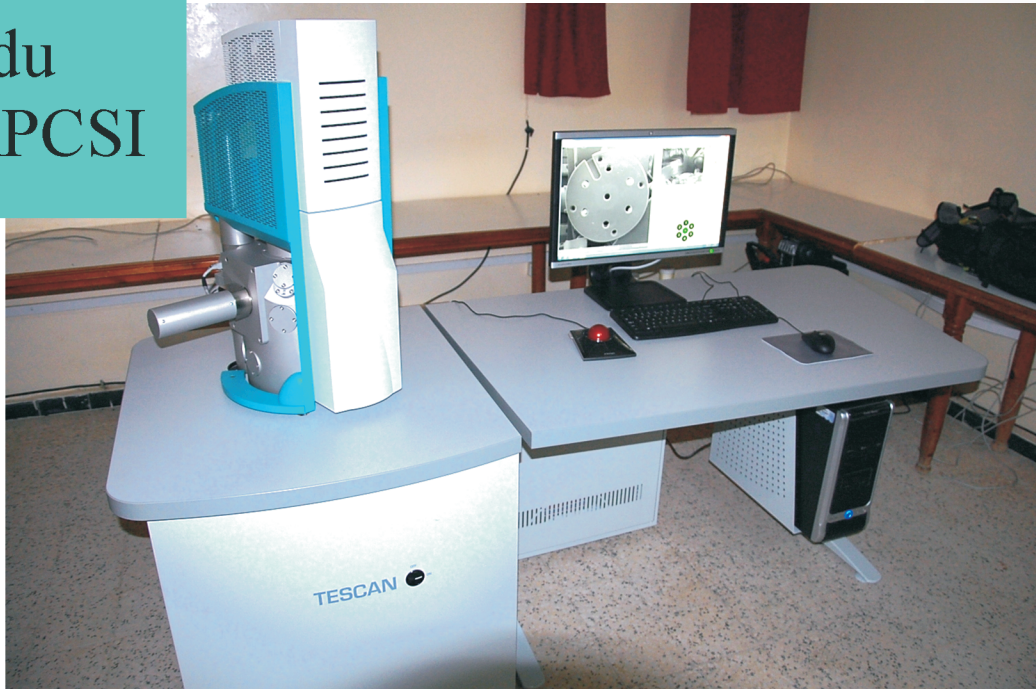
Il est très performant capable de travailler :

:1-En mode haut vide pour les

échantillons conducteurs ou métallisés.

2-En mode vide partiel pour les échantillons non conducteurs.

Dans le même objectif, le laboratoire, va recevoir très prochainement un diffractomètre à rayons x.»



إصدارات ...

حملت مجلة البحوث و الدراسات الإنسانية في عددها السابع، بحثا في العلوم الاجتماعية، الاقتصادية، القانونية، علوم الإتصال، العلوم التجارية، موزعة على 210 صفحة منها 108 للبحوث باللغة العربية و 102 صفحة للبحوث باللغة الفرنسية.

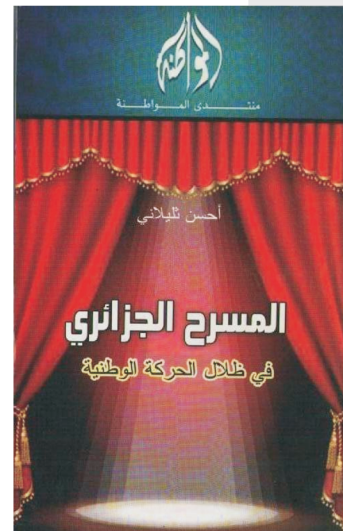
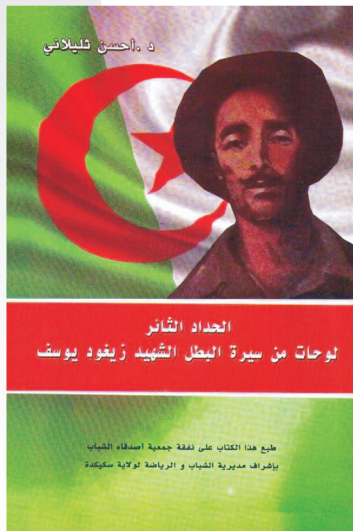
تميز هذا العدد من المجلة بتنوع البحوث و تنوع المشاركين المنتسبين إلى عدد من الجامعات الجزائرية كجامعة سكيكدة، جامعة قالمه، جامعة قسنطينة 2، جامعة برج بوعريريج كما حمل مشاركتين من جامعات تونسية.

يمكنكم تصفح و تحميل المشاركات من موقع الجامعة:

www.univ-skikda.dz



أصدر الأستاذ أحسن تليلاني أستاذ الأدب العربي بكلية الآداب و اللغات بجامعة 20 أوت 1955 أربع مطبوعات جديدة منها ثلاثة في المسرح الجزائري و الرابعة في شكل لوحات من سيرة البطل الشهيد زيغود يوسف، عنوانها: الحداد الثائر.



إعادة تأهيل الهياكل التي أنجزت في إطار برنامج الإنعاش الاقتصادي

بعد إعادة التأهيل

قبل إعادة التأهيل

تعتبر الهياكل التي أنجزت في إطار برنامج الإنعاش الاقتصادي في التسعينات، من أقدم الهياكل في جامعتنا بعد تلك التي تعود للمزرعة النموذجية و المدرسة الجهوية للفلاحة سابقا بمجمع الحدائق التي ورثتها جامعة 20 أوت عن المركز الجامعي لسكيدة .

و الزائر للمركز الجامعي في تلك الفترة و العائد اليوم، سلاحظ مدى التغيير الذي طرأ على هذه الهياكل، خاصة بعد مشروع إعادة تأهيل هذه الهياكل و التي أشرفت عليه نيابة مديرية التنمية و الإستشراق حيث قامت بتهيئة عميقة في الداخل و الخارج، و هذا تماشيا مع التطور و التوسع الذي تشهده الجامعة ككل.

للعلم تتسع مجموع هذه الهياكل لـ 3637 مقعدا بيداغوجيا موزعين بين كلية التكنولوجيا التي تستغل الجزء الأكبر بقسم الهندسة الميكانيكية و قسم الهندسة المدنية و قسم التكنولوجيا و البهو التكنولوجي و كلية العلوم بقسم الإعلام الآلي .

إن إعادة تأهيل هذه الهياكل أضفى على المجمع نظرة جمالية و أكثر عصريه، ما يؤثر بالإيجاب على العامل النفسي الذي يلعب دورا كبيرا في تحفيز الأستاذ و الطالب على حد سواء بالخصوص كونهم في شعب تكنولوجية و علمية تجعلهم أقرب مايكون من أحدث التقنيات في البناء و التهيئة هذا من جهة و من جهة أخرى أدى استعمال ألواح الألمنيوم لتغطية الواجهة، إلى الاقتصاد في عمليات التهيئة المتكررة علما أن المنطقة جد رطبة لكثرة الغطاء النباتي و محيطها الغابي. و إعادة التأهيل لم تطل الواجهة فقط بل تعدتها إلى الداخل حيث تم إعادة تقسيم و خلق أقسام جديدة لتجمع بذلك هذه الهياكل أكثر من 06 مدرجات و 30 قاعة درس و 45 قاعة أعمال موجهة و 18 قاعة أعمال تطبيقية إضافة لـ 04 قاعات للقراءة. كما تم تجهيز كل قاعة بما يناسبها من أدوات و تجهيزات بيداغوجية و علمية بهدف تحسين ظروف التكوين بالكلية.

NOT YET FINISHED

Written by the student:

Fatima Zahra RAMDANE

That which has a beginning will surely have an end. JOSEPH SMITH, an intimate chronicle; the journals of William Clayton.

Every beginning must come to an end, it's a fact. As many people would care to disagree with the definition of death, however, death represents the end of a journey called life which had been already started with what we call birth. Every story has its sweet and bitter chapters, at the end, it may contain musty faded flowers, pretty myrrh or it could even look like a Greek myth. Every end of story opens up the door for a new one, just like the octave in a well formed song. Everything must have a beginning ... and that beginning must be linked to something that went before MARY SHELLEY Frankenstein.

You may feel that your life story is messed up in a very ugly way, or even ruined by destiny; you could also think that it's a humdrum period. However, as far as I am concerned, I must say that your life story is amazingly organized in a pretty good shape, ups and downs, joys and sorrows, happiness and sadness, every small detail has been

heeded by you. It's not because of your limited knowledge, or because of the opium, but, only because of the fact that you've been oppressing yourself. Therefore, you never thought that your life has its sweet incomplete shape; it's just beautiful the way it is simply because you are one of your kind, unique and irreplaceable.

Our years at the University of Skikda are definitely unforgettable; it's been an incredible journey. If you ask me, the least I can tell you about my story is that it's been massy, silly, happy and even fancy. All of that and more were expressed during this journey. I remember back then when all this commenced, we were young and naïve, we thought that getting in the bus and travelling miles away from home would make us feel as free as University independent students. But, now and now only while I'm writing these lines, I recognize how young I was and independence cannot be measured by distance. During this journey I laughed, loved and cried over a lot of things, however, I have no regrets. I had met a lot of people each one of them has his own personality. I remember loved and cried over a lot of things, however, I have no regrets. I had met a lot of people each one of them has his own

personality.

I remember how much people were wrong about me, some of them were my own teachers (god bless them all). I also remember how often I've been misjudged.

Having no knowledge what so ever regarding this world, expecting to survive in a tough competitive environment. Now, after two years since I first stepped foot on this faculty, I'd undoubtedly say that I am running through the correct path towards my goals. I look forward to finish my bachelor degree and completing my education. I am pretty sure that I am not the same silly naïve girl; on the contrary, I've become a mature and a well prepared person for what's coming next of challenges. It's amazing how can people change and evolve over the years, not just physically, but, morally and emotionally too. Some people say: to travel is better than to arrive, I didn't understand what this was supposed to mean until now, because my journey is more precious than my diploma. Here I am finishing what I have started couple years ago, dreaming big, thinking right, walking straight, and if god wills, I am going to fly high, while I'm not yet finished.

Classement national des universités

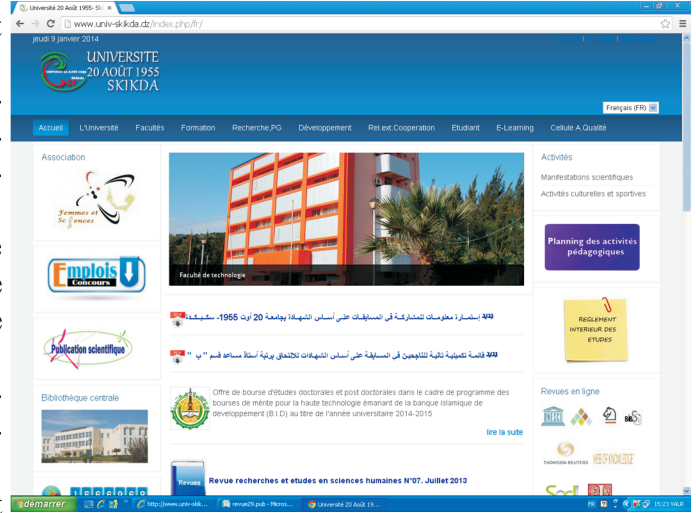
Pour le dernier classement de 2013 fait par la DGRSDT, l'université 20 Aout 1955 apparait au vingt-et-unième rang dans le classement générale des quarante établissements universitaires nationaux et au huitième rang pour la visibilité.

La Direction Générale de la Recherche Scientifique et du Développement Technologique (DGRSDT) a mise en œuvre des critères de classement des universités.

Ce classement est basé sur celui du webométrique. Il a pour but d'évaluer la présence des universités sur internet.

Le classement se fait par une formule dont les variables sont la combinaison de quatre indicateurs:

- L'indicateur Presence (P),
- L'indicateur Visibility (V),
- L'indicateur Openess (O),
- L'indicateur Excellence (E).



إعلان عن ميلاد «دار المقاولتيه» بجامعة 20 أوت 1955



في إطار انفتاح الجامعة على المحيط الإقتصادي والإجتماعي وبالتعاون مع الوكالة الوطنية لدعم الشباب تم الإعلان عن ميلاد دار المقاولتيه بجامعة 20 أوت 1955 سكيكدة، والتي باشرت نشاطها بتنظيم يومين إعلاميين حول دور الوكالة الوطنية لدعم وتشغيل الشباب (ANSEJ) في مرافقة وإنشاء وتمويل المشاريع الخاصة بالشباب الجامعي، وذلك يومي 19 و 20 نوفمبر 2013 ببهو جناح 2000 مقعد بيداغوجي الجديد.

وأخيرا... المطعم المركزي يفتح أبوابه للطلبة

بعد انتظار طويل تنفس طلبة جامعة 20 أوت 1955 الصعداء بعد فتح المطعم المركزي الذي يوفر 800 وجبة غداء يوميا. و الذين ل طالما عانوا لأجل الحصول على هذه الوجبة، بالنظر إلى عزلة الجامعة و بعدها عن المناطق التجارية سواء بالنسبة لوسط بلدية الحقائق أو حتى وسط مدينة سكيكدة و قد عبر الطلبة عن فرحتهم بعد فتح المطعم آمليين من القائمين عليه الحفاظ على نظافته و تحسين الوجبة المقدمة من الحسن إلى الأحسن.



2014

جامعة 20 اوت 1961
والتكاسية
بالف
خيسر

janvier						
l	m	m	j	v	s	d
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

février						
l	m	m	j	v	s	d
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

mars						
l	m	m	j	v	s	d
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

avril						
l	m	m	j	v	s	d
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

mai						
l	m	m	j	v	s	d
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

juin						
l	m	m	j	v	s	d
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

juillet						
l	m	m	j	v	s	d
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

août						
l	m	m	j	v	s	d
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

septembre						
l	m	m	j	v	s	d
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

octobre						
l	m	m	j	v	s	d
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

novembre						
l	m	m	j	v	s	d
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

décembre						
l	m	m	j	v	s	d
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				