

نشرية إخبارية دورية تصدر عن جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة..... مارس 2015



توأمة جزائرية تونسية في إطار إتفاق 5+5
يوم 03 مارس 2015



Accord interuniversitaire de coopération
en formation supérieure, recherche
et développement le 15 janvier 2015



معرض
خاص بالصحراء
الغربية
يومي 11 و 12
مارس 2015



جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة تستضيف
السيدة أسماء بن قادة



“مهارات التواصل الإداري الفعال”
مع المدرب الدكتور يوسف منافخي
يوم 09 فيفري 2015



Journée d'étude sur :
**Eau, menace des ressources et
biotechnologies :**
Constats et perspectives
18 mars 2015

فهرس العدد 34



مجريد الجامعة ص 04-10

التظاهرة المليية ص 11-15



مع تليات طاقم المجلة

مدير المجلة

الأستاذ الدكتور:

قـوادرية علي

مدير الجامعة

تلت إشراف

الدكتور: حداد سليم

نائب المدير المكلف بالتنمية

الاستشراف و التوجيه

هيئة التحرير

تباني إلهام

لعويرة دلال

لعور عبد الله

تصميم و إنجاز

تباني إلهام

تطوير

يونس ضريف



Site Web:

www.univ-skikda.dz

الهاتف:

038 72 31 52

038 72 31 53

الفاكس:

038 72 31 50

038 72 31 63



نشرية دورية تُعنى بتغطية
التظاهرات العلمية و النشاطات
الثقافية، إضافة إلى مشاركات
الأسرة الجامعية (أساتذة،
موظفون)

تعزية

ببالغ الحزن والأسى تلقت أسرة مجلة الجامعة نبأ وفاة كل من :

والد الزميل شويط عبد الغاني

زوجة الزميل بوشاقور نوري

والد الزميل كمال بوشعالة

والدة الزميلين حسين و سامية سدراتي

لا يسعنا نحن طاقم مجلة الجامعة و نيابة عن الجميع ، مؤمنين بقضاء الله و قدره، إلا أن نتقدم بتعازينا الخالصة لزملائنا و ذويهم ، راجين من الله عز وجل أن يسكن فدادهم فسيح جنانه ، و أن يتغمدهم برحمته الواسعة .

"إنا لله و إنا إليه راجعون"

Accord interuniversitaire de coopération en formation supérieure, recherche et développement

Le 15 janvier 2015



Dans l'amabilité mutuelle d'améliorer le niveau scientifique et la promotion et l'intensification de l'enseignement supérieur et de la recherche, l'université 20 Aout 1955 – Skikda a signée le 15 janvier 2015 un accord interuniversitaire de coopération en formation supérieure, recherche et développement avec l'université Mohamed Kheider – Biskra et l'université Kasdi Merbah – Ouargla afin de promouvoir et de renforcer la coopération, la communication réciproque d'information, l'amélioration des programmes de recherche et d'éducation, ainsi que l'échange d'enseignements, de chercheurs, de personnels et d'étudiants, désireuses d'établir et de promouvoir des relations communes

régulières dans les domaines relevant de leurs compétences scientifiques afin de répondre aux besoins de développement du secteur socioéconomique de notre pays.



Les parties contractantes s'efforcent de promouvoir des relations de coopération dans un premier temps dans les disciplines Suivantes :

* Sciences biologiques

- * Agronomie
 - * Lettres et langues étrangères
 - * Chimie et génie des procédés
 - * Informatique
 - * Mathématiques
 - * Sciences économiques et de gestion
 - * Hydraulique
 - * Hydrocarbure
 - * Sciences humaines et sociales
- Cette collaboration pourra être



étendue ultérieurement à d'autres disciplines.

جامعة 20 أوت 1955 – سيكدة تستضيف السيدة أسماء بن قادة



على هامش الزيارة التي قادتها إلى ولاية سيكدة من أجل تنشيط جلسة حول كتابها الصادر عن دار القصبية بعنوان : "أفكار خارج المزاج" من تنظيم قصر الثقافة لولاية سيكدة ، تشرفت جامعة 20 أوت 1955 – سيكدة بحضور و استقبال عضو المجلس الشعبي الوطني السيدة أسماء بن قادة يوم 27 جانفي 2015 ، حيث كان لها حديث مع رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور علي قوادرية و بعض من إطارات الجامعة حيث أثير النقاش حول أهمية الانفتاح على اللغات الأجنبية ، فاللغة الأجنبية مسألة إستراتيجية يجب التركيز عليها تقول ضيفة الجامعة السيدة أسماء بن قادة ، كما كان لها زيارة لمقر كلية الآداب و اللغات .

تجدون أيضا :



من تنظيم كلية الحقوق و العلوم السياسية :
* يوم دراسي حول : صندوق النفقة
- الواقع و الآفاق- يوم 03 مارس 2015.....ص : 14.
* يوم دراسي حول : حرية الرأي
و التعبير "حق و مسؤولية" يوم 16
مارس 2015.....ص : 15 .

“مهارات التواصل الإداري الفعال” مع المدرب الدكتور يوسف منافخي



تؤشر و لهذا يجب وضعها في موضعها المناسب .

لكي تكون محبوبا من الآخرين :

- ازهدي بما عند الناس يحبك الناس

أي لا تطمع في ما للآخرين.

- التواضع صفة الأولياء

والصالحين

مساعدة الآخرين (تصدقوا و لو

بشئ تمره)

- تقدير الآخرين و احترامهم

(العظيم من يجعلك تشعر بأنك

عظيم)

خلاصة التواصل عملية مشتركة

فأنت من يقرر إذا أردت أن تكون

ناجحا و مستمتعا بالحياة. ضف إلى

ذلك أن الابتسامه لا تكلف الكثير

و لكن تعني الكثير ، تعني التواصل ،

تعني التفاعل يقول الدكتور يوسف

منافخي في اليابان يستعملون مقولة

مفادها : " إذا كنت لا تملك ابتسامه

لا يحق لك أن تفتح متجرا "

أساس التواصل النظر حتى يشعر

الطرف الآخر بالإهتمام .

و من أهم عناصر التواصل :

1- المشاركة.

2- التواصل البصري : فالعين

مغرفة الكلام يضيف

الدكتور يوسف منافخي

، من هنا يبدأ التواصل

الفعال .

يقول المتحدث ضع نفسك في مكان

الطرف الآخر ، احترم و قدر و اهتم

بالطرف الأول ، فليس هناك إنسان

لا يمكنه استخدام هذه الأدوات

المشكل آلية استخدامها .

يقول الدكتور عندما أحقق التواصل

الفعال بيني و بين الطرف الآخر فإنه

يعطي متعة في العمل و يحقق النجاح

للطرفين.

و التواصل هو اختيار العبارات

أيضا أي التواصل اللفظي فالكلمة

نظمت مصلحة التكوين وتحسين

المستوى وتجديد المعارف لجامعة

20 أوت 1955 - سكيكدة محاضرة

يوم 09 فيفري

2015 بعنوان "مهارات التواصل

الإداري الفعال " تحت إشراف

المدرب الدكتور يوسف

المنافخي ، حيث تحدث عن مفهوم

التواصل بتعريفه له على أنه أخذ و

عطاء و تبادل ، هو إرسال معلومة و

إستقبال معلومة من الطرف الآخر .

و من أهم مهارات التواصل يقول

الدكتور منافخي الإنصات و هناك

فرق بين الإستماع و الإنصات أي

أن تأخذ المعلومة و تقوم بتحليلها

حتى تقدمها للطرف الآخر حتى يفهم

أنك مهتم به ، و يضيف المتحدث أن

الجامعة

- مدرب لبرنامج قوة الذاكرة (الخارطة الذهنية).
- مدرب لبرنامج التعلم المبني على العقل.
- مدرب لبرنامج إستراتيجيات التعلم (القراءة السريعة).
- مدرب لبرنامج القدرات الذهنية الخارقة (الذكاء المتعدد).
- مدرب لبرنامج الذكاء العاطفي و التواصل الفعال.
- مدرب لبرنامج كيف تجعل السعادة عادة ؟
- مدرب لبرنامج المعلم المبدع (كيف تزيد خبراتك و تحافظ على تميزك ؟).
- من مؤلفاته :
- كتاب كيف تحقق السعادة ؟
- كتاب تسريع التدريس
- كتاب صناعة التفوق
- كتاب التخطيط الشخصي



فالابتسامة مفتاح القلوب يضيف ذات المتحدث.

أما بالنسبة للأمور التي تضيع التواصل السلوكيات السلبية و الغرور ، فلكي تكون إنسان فعال و تواصلك إيجابي اسأل الطرف الآخر عن ما يحبه و يكرهه.

القوة الحقيقية يقول الدكتور هي أن تتواصل مع إنسان صعب الميراث، صعب التواصل معه.

القوة هي التحكم في الذات والأعصاب.

القوة هي أن تحب إنسانا ليس من السهل أن يكون محبوبا .

القوة هي أن تستطيع أن تفعل ما لا يستطيع فعله الآخرين .

و يختم الدكتور كلامه بأن الابتسامة لا تكلفك الكثير لكن تعني الكثير .

- الأمريكي للتدريب في الشرق الأوسط.
- مدرب معتمد لبرنامج أدوار ديونو لتعليم التفكير.
- مدرب لبرنامج مهارات التفكير و التفكير الإبداعي .
- مدرب في دورة التميز الإداري و خدمة العملاء.
- عضو الإتحاد العالمي لمديري البرمجة اللغوية العصبية.
- مدرب لبرنامج صناعة التفوق الدراسي.

للإشارة فالدكتور يوسف منافخي من مواليد سوريا حلب سنة 1961 مؤهلاته العلمية:

- إجازة باللغة العربية من كلية الآداب والعلوم الإنسانية بحلب .
- دبلوم باللغة العربية وآدابها .
- ماجستير باللغة العربية بعنوان (الخرافة عند العرب) في التصنيف الأدبي حتى القرن الثالث الهجري.
- دكتوراه باللغة العربية بعنوان (التفكير عند العرب) في التصنيف الأدبي حتى القرن الرابع الهجري.



توأمة جزائرية تونسية في إطار اتفاق 5+5

يوم 03 مارس 2015



1- التكوين في الماستر والدكتوراه .
2 - مشاريع البحث و مخابر البحث.
3- التظاهرات العلمية والثقافية.
4- حركية الطلبة والأساتذة.
بعدها قام الحاضرون بالتعريف بمؤسساتهم والإمكانيات التي تتوفر عليها ، و كذا تقديم مقترحات يمكن تنفيذها على المديين القريب والمتوسط ، و أفضى النقاش المستفيض إلى المقترحات التالية :

أ - التظاهرات العلمية :

اقترح الحاضرون تنظيم تظاهرات علمية و ثقافية على أن تنظم سنة في الجزائر و السنة الموالية في تونس و يتم الاتفاق مسبقا على صياغة إشكاليات مشتركة تهم الطرفين و من بين المقترحات المقدمة ما يلي:

تبعاً لتوصيات رؤساء الجامعات الجزائرية و التونسية المنعقدة في إطار اتفاق 5+5 ، اجتمع بجامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة ، خبراء محور " التاريخ و التراث " يوم 03 مارس 2015 .
بعد افتتاح اللقاء و الترحيب بالحاضرين من طرف رئيس الجامعة المستضيفة الأستاذ الدكتور علي قوادرية و رئيس جامعة 8 ماي 1945 - قالمة الأستاذ محمد نامشة و رئيس جامعة عباس لغرور - خنشلة الأستاذ العايش عبد العزيز و رئيس جامعة قاصدي مرباح - ورقلة الأستاذ بوطرفاية أحمد ، فسح المجال للخبراء لتقديم مقترحات عملية قابلة للتنفيذ في المحاور التالية:



ب- التكوين في الدكتوراه :

استحداث دكتوراه مشتركة في نظام ل.م.د حول مسألة - السكان و الجبال في بلاد المغرب ، و يترك المجال لرؤساء الجامعات المشاركة للنظر في الجوانب القانونية المتعلقة بالترشح لطلبة البلدين و التكفل بهم لاحقا .
- النظر في إمكانية استحداث ماجستير مشترك بنظام 03 ثلاث سداسيات حول :

* التعمير و التمدين و العمارة خلال العصرين الوسيط و الحديث .
* أو " مدن و أرياف المغريين الأوسط و الأدنى خلال العصرين الوسيط و الحديث " .
* أو " صيانة و تحقيق و دراسة المخطوطات " .

على أن تكون المشاركة مقتصرة على عدد محدود من الطلبة من البلدين يتم اختيارهم حسب الترشح و وفق إستراتيجية تهدف إلى خلق جيل من الباحثين له تكوين مشترك و تتم الدراسة بين الجامعات التي توافق على المشاركة .

ج- مشاريع البحث و المخابر و وحدات البحث :

1- تبادل فهارس المخطوطات المودعة بالمكتبات و المخطوطات المحققة ، و إحداث مركز للمخطوطات التونسية الجزائرية يعنى بجمع و تحقيق و صيانة و دراسة و نشر المخطوطات (نقترح أن يكون مقره كلية الآداب و العلوم الإنسانية بالقيروان - جامعة القيروان) .

2- إحداث بنك معلومات يتضمن مخابر و وحدات البحث بالجامعات المشاركة و الباحثين المنتمين لها .

3-تسهيل تشريك الجامعيين بالمخابر و وحدات البحث بالبلدين بصفة أستاذ مشارك .

1- ملتقى حول التوطن البشري و آثار المناطق الحدودية المشتركة بين البلدين (في تناسق مع مقترح تنظيم حملات استكشاف ميداني مشتركة في المناطق الحدودية) .

2- تنظيم ملتقى حول حركية الإنسان و الثقافة المادية في مجال بلاد المغرب عبر التاريخ في جامعة القيروان .

3- تنظيم ملتقى دولي حول أحداث ساقية سيدي يوسف بجامعة 20 أوت 1955 - في شهر ديسمبر 2015 .

4- تنظيم ملتقى دولي حول الثورة الجزائرية و بلدان المغرب العربي بجامعة محمد الشريف مساعدي بسوق أهراس في أبريل 2016 .
5- تنظيم ملتقى حول المعالم الأثرية الليبية البونيقية بجامعة الحاج لخضر بباتنة في نهاية السنة الجامعية 2016 .

6- تنظيم ملتقيات دورية حول التاريخ الجزائري - التونسي عبر العصور ، بحيث يتناول في كل دورة محورا من المحاور المقترحة :

* المخطوطات :
رصيد المخطوطات بالمكتبات بالبلدين ، منهجية التحقيق و أعمال تحقيق و دراسات مشتركة .

* تاريخ التمدن و المدن بالبلدين (عبر الفترات : قديم - وسيط - حديث - معاصر

أو مواقع ما قبل التاريخ)
* تاريخ مدينة (طبنة) - العاصمة الثانية للأغالبة (بجامعة باتنة) .

المشتركة.

سكيدة .

د- حركية الطلبة و الأساتذة :

5- -فتح صفحة أو موقع للتواصل بين الجامعات المعنية و إنشاء قاعدة بيانات مشتركة و رابط بين الجامعات المعنية (Lien Url)

و قد إقترح المشاركون في هذا الإجتماع إنشاء لجنة دائمة من الخبراء المشاركين و رؤساء الجامعات لمتابعة تنسيق و تطبيق ما تم الإتفاق عليه على أن يترك الأمر لرؤساء الجامعات لتحديد أعضائها و مقرها.

1- تنظيم ورشات بحث مشتركة و إقامة حفريات مشتركة يقوم بها الطلبة و الأساتذة ، كالبحث في مدينة طبنة الأثرية ، أو جبال الأوراس و الحضنة ، الأغواط ...

2- ضرورة تنظيم زيارات للمتاحف و المواقع الأثرية خاصة للأساتذة و طلبة الماجستير و الدكتوراه.

3- تكثيف الرحلات العلمية بين البلدين بالنسبة للأساتذة و الطلبة لزيارة المواقع الأثرية .

4- تبادل الأساتذة الزائرين في مختلف التخصصات من خلال رسائل الاستقبال و الدعوات

4- التوأمة بين وحدات و مخابر البحث الجزائرية و التونسية في المواضيع المشتركة.

5- توثيق شهادات الفاعلين في الأحداث التاريخية المختلفة التي عرفها البلدين من خلال أشرطة توثيقية.

6- تفعيل التبادل العلمي في مجال المنشورات من كتب و دوريات عبر إمضاء اتفاقيات تبادل بين المؤسسات و الجامعات.

7- إحداث مشروع مشترك لدراسة مواقع و فن ما قبل التاريخ و فجر التاريخ.

8- بعث مجلة دولية محكمة مشتركة تبرز النشاط العلمي و الثقافي للمجموعة على أن يكون مقرها بجامعة 20 أوت 1955 -





معرض خاص بالصحراء الغربية يومي 11 و 12 مارس 2015



نظمت المديرية الفرعية للأنشطة العلمية ، الثقافية و الرياضية معرضا خاصا بالصحراء الغربية بالتنسيق مع طلبة الصحراء الغربية بجامعة 20 أوت 1955- سكيكدة و ذلك يومي 11 و 12 مارس 2015 بيهو المكتبة المركزية .

و قد جاء هذا المعرض بمناسبة الذكرى 39 لإعلان الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية، و قد تم من خلاله عرض لمختلف العادات و التقاليد و شرح مستفيض للقضية الصحراوية في الوسط الطلابي .

و في حديث مع الطالبة الصحراوية هدى أحمد وني من كلية التكنولوجيا صرحت لنا أن هذا المعرض هدفه تبيان القضية الصحراوية للمجتمع الجزائري خاصة في ولاية سكيكدة لأنه لم يسبق و أن نظم معرضا لنشر القضية الصحراوية .

تقول لنا الطالبة هدى أحمد وني : " نحن طلاب صحراويون مناضلون من أجل استقلال الصحراء الغربية ، و متضامنون مع كل الشعوب التي لا تزال مستعمرة إلى وقتنا الحالي. حاولنا من خلال هذا المعرض إعطاء لمحة عن الثقافة الصحراوية ،لمحة عن الاستعمار و العبودية ، مظاهر الظلم و المعاناة التي يعيشها الشعب الصحراوي ، إعطاء نبذة عن المناطق المحتلة التي تعاني الذل و العار تحت عبودية الاستعمار .

و من خلال مجسم أوضحت لنا ذات الطالبة كيفية تقسيم الصحراء الغربية من خلال جدار الذل و العار الذي أقامه المغرب .

كما تلقينا شروحات عن مختلف مظاهر الثقافة الصحراوية مثل الخيمة التي تعتبر ثقافة عريقة ورثت عن الأجداد ، بالإضافة إلى الراحلة التي توضع فوق ظهر الجمل ... إلخ.

كما عرض العديد من الكتب و المجلات الصحراوية و التي من خلالها عرض أكبر للثقافة الصحراوية ، ضف إلى ذلك الكثير من الصور التي تبرز بشاعة التعذيب و التتكيل التي يتعرض له الشعب الصحراوي من المستعمر .



- Règlements relatifs à l'eau.
 - Qualité de l'eau et développement durable.
 - La biotechnologie au service de l'eau.
 - Gestion et conservation des ressources en eau.
- Constituent les principaux axes qui ont été déterminés par le comité d'organisation de cette manifestation scientifique.



Journée d'étude sur :
**Eau, menace des
 ressources et
 Biotechnolo-
 gies :**
**Constats et
 Perspectives**
18mars 2015



Les statistiques des thèmes traités par les nombreux médias audiovisuels montrent que les problèmes de l'eau sont loin d'être la panacée médiatique en Algérie. On se rend compte, pourtant, d'une quantité non négligeable de problèmes liés à l'homme représentatifs de toutes les échelles de besoin (besoins primaires comme l'hygiène , des besoins secondaires principalement liés à la gestion de l'eau dans l'industrie , jusques des besoins tertiaires liés aux loisirs) .les efforts entrepris et engagés par l'Algérie ,

durant les cinq dernières années ont permis d'enregistrer des améliorations remarquables , tant sur le plan des investissements , que sur le plan institutionnel et organisationnel, s'articulaient autour du développement de cette ressource afin de relever les défis et être en harmonie avec les objectifs du millénaire dans le secteur de l'eau .

L'utilisation de la biotechnologie pour traiter les ressources en eau polluées peut jouer, notamment, un rôle essentiel pour augmenter la quantité d'eau

disponible dans les pays en développement, dans ce contexte le département de pétrochimie et de génie des procédés de la faculté de technologie a organisé le 18 mars 2015 à la salle de conférences une journée d'études intitulée « Eau, menace des ressources et biotechnologies : Constats et perspectives » , l'objectif de cette journée d'étude est d'appliquer la biotechnologie en Algérie pour promouvoir la durabilité environnementale et générer bien d'autres avantages.

يوم دراسي حول : صندوق النفقة

الواقع والآفاق

يوم : 03 مارس 2015

تعاني الجزائر من معضلة إجتماعية كبرى تسمى الطلاق ، و إذا كان الطلاق مشروعا شريعة و قانونا فإن المبالغة في اللجوء إليه دون أسباب أدى إلى تشرد المطلقات و محضونهم . ففي الجزائر تعاني أكثر من 50000 مطلقة من الحرمان و الضياع بسبب إمتناع مطلقهم من تسديد أموال النفقة المحكوم بها لفائدة محضونهم قضائيا .

و قصد إيجاد حل و مخرج لمشكلة إمتناع المطلق عن أداء هذه الحقوق المالية تم إيجاد طريقة تمثلت في صندوق النفقة للمطلقات .

و قصد معرفة دلالة هذه التسمية في الإصطلاح القانوني و معرفة آليات التطبيق ، و التعرف على موقف المجتمع الجزائري من هذا القانون و كذا معرفة موقف التشريعات الأسرية العربية و الغربية في هذا الخصوص ، بادرت كلية الحقوق و العلوم السياسية إلى تنظيم يوم دراسي حول صندوق النفقة " الواقع و الآفاق " يوم 03 مارس 2015 .

محاور هذا اليوم الدراسي توزعت على ست نقاط أساسية شملت :

- 1 - المصطلح و إشكالاته .
- 2 - الأسباب و مجالات التطبيق .

3- الآثار القانونية و الإجتماعية و الدينية للصندوق .

4- التجارب العربية و الغربية .

5- علاقة الصندوق بمعدلات الطلاق .

6- موقف المجتمع من الصندوق

و قد أقيمت بهذا الخصوص 10 مداخلات تعنونت :

- ظروف إصدار صندوق النفقة للدكتورة عشي نواره من جامعة الجزائر .

- صندوق النفقة وسيلة من وسائل التنفيذ العيني للالتزام للأستاذ كيفاجي الضيف من جامعة سكيكدة .

- تجربة صندوق النفقة الجزائري مقارنة بالتشريعات العربية و الغربية للدكتور مقدم عبد الرحيم من جامعة سكيكدة .

- صندوق النفقة - التجارب العربية و الغربية - للأستاذة حيفري نسيم من جامعة وهران .

- معضلة المصطلح في القانون و المجتمع للدكتور علي يودفع من جامعة سكيكدة .

- صندوق النفقة - التجارب العربية و الغربية - للأستاذة رواق آمال من جامعة سكيكدة .

- النفقة بين قانون الأسرة و الصندوق للأستاذة سي—ليني

كريمة من جامعة سكيكدة .

- صندوق النفقة ما له و ما عليه

- دراسة نقدية تقويمية للأستاذة

عتيق نضيرة من جامعة سكيكدة

- أسباب و مبررات إنشاء

صندوق النفقة للأستاذ شبلي خالد

من جامعة الجزائر .

- موقف المجتمع الجزائري من

صندوق النفقة للطالبة الباحثة

هادفي سمية من جامعة سكيكدة .

و قد توصل المشاركون إلى جملة

من التوصيات أهمها :

- تحديد المفاهيم الواردة في

القانون المنظم لصندوق النفقة لأن

بعضها مبهم و يفتح المجال

للتأويل .

- توسيع الفئات المستفيدة من

الصندوق لتشمل الأرمال

و اليتامى و العوانس و المسنين

لتحقيق العدالة الإجتماعية ،

و لأن حصر الاستفادة من

المحضونين قد يزيد في نسبة

الطلاق في الجزائر .

- الإسراع بالقوانين التنظيمية

و تيسير إجراءات تحصيل هذه

النفقة لأن هذا الموضوع ذو طابع

استعجالي و حتى يحقق الصندوق

الفائدة المرجوة منه .

- قصر المدين بالنفقة على الآباء

مجانبا للصواب و لذا يجب إدراج

فئات أخرى تجب عليهم النفقة

كالأبناء نحو الآباء و الأقارب

و غيرهم .

- تنظيم تظاهرات علمية حول

موضوع اليوم الدراسي ترقى إلى

أهمية الموضوع المطروح .

يوم دراسي حول : حرية الرأي و التعبير " حق و مسؤولية "

يوم : 16 مارس 2016

إحياءا لليوم العربي لحقوق الإنسان ، نظمت كلية الحقوق و العلوم السياسية يوما دراسيا يوم 16 مارس 2015 حول حرية الرأي و التعبير " حق و مسؤولية " و ذلك من أجل تسليط الضوء أكثر على هذا الموضوع الحساس خاصة في خضم الأوضاع الحالية التي تعيشها الدول العربية .

هذا اليوم الدراسي تمت معالجته من خلال محورين :

المحور الأول : حرية الرأي و التعبير كحق .

المحور الثاني : حرية الرأي و التعبير كمسؤولية .

و قد تم على هذا الأساس إلقاء أربع مداخلات صبت في سياق المحور الأول و التي تعنونت كآآتي :

- 1- مفهوم حرية الرأي و التعبير كحق من حقوق الإنسان للأستاذ منصور رحمانى .
 - 2- كفالة حرية الرأي و التعبير في النظام العربي لحقوق الإنسان للأستاذة قنطار كوثر .
 - 3- دور الأحزاب السياسية و المجتمع المدني في تكريس حرية الرأي و التعبير للأستاذ قصري عصام .
 - 4- دور القضاء الإداري في كفالة الرأي و التعبير للأستاذ قرانة عادل .
- أما بالنسبة لمداخلات التي تناولت المحور الثاني بالمعالجة و النقاش فقد جاءت كالتالي :
- 1- ضوابط و حدود ممارسة الحق في حرية الرأي و التعبير للأستاذ شايب بشير .
 - 2- قانون العقوبات و حرية الرأي و التعبير لطالب الدكتوراه بوغاية إبراهيم .
 - 3- قانون الإعلام و حرية الرأي و التعبير لطالب الدكتوراه حلايمية سفيان .

شكر و تنويه

بفضل الله ، و بعزيمتي الزميلين القديرين د/ عبد الحق منصور بوناب و د/ نسيمة علوي ، اكتمل ما تبقى من أطروحة الدكتوراه للأستاذ الراحل : عبد الرزاق هندي - رحمه الله و أحسن مثواه - و الموسومة بـ : " آثار الدرس اللساني في تفعيل الدرس اللغوي العربي " - دراسة ميدانية في الجامعة الجزائرية .



و إذ ننوّه نحن أساتذة و أستاذات كلية الآداب و اللغات بهذا الإنجاز ، فإنه لا يفوتنا أن نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ عبد الحق منصور بوناب على هذا المجهود العلمي السامي ... و شكرنا الأكبر على هذا الوفاء ... كما ننتي على جهود الأستاذة نسيمة علوي ، و نشكرها على هذه الاستماتة في إكمال المهمة ... شكرا يا غالية ... على هذه اللقطة الرائعة ...

ملاحظة : للمهتمين بالأمر هناك إمكانية الإطلاع على محتوى الأطروحة على الأنترنت ، عبر موقع الدكتور سعد الغامدي ، كما سنخرج نسختين منها واحدة بالمكتبة المركزية و الثانية على مستوى مكتبة الكلية في أقرب وقت ممكن .

من حدائق جامعة



20 أوت 1955 - سكيكدة